

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ), закона «Об образовании РБ» и примерной программой по географии для общеобразовательных учреждений 9 классов под редакцией В.П.Дронова, В.Я. Рома. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2004 год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Актуальность программы определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «География России. Население и хозяйство» – это четвертый по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 9 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии России, стран СНГ и Балтии. География России формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами.

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 9 класса средней общеобразовательной школы. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа». Рабочая программа по географии для 9 класса к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство» (68 часов, 2 часа в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Цель программы:

Изучение географии России направлено на:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

При изучении географии в 9 классе решаются задачи:

Образовательные:

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;
- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

Развивающие:

- развитие интеллектуальных особенностей личности;
- развитие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Планируемые результаты обучения.

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;

различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (35 часов)

Тема 1. Политико-государственное положение РФ. Географическое положение России (5 часов)

Российская Федерация. Административно-территориальное устройство.

Государственная территория России. Географическое положение и границы России.

Тема 2. Население Российской Федерации (6 часов)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России и причины, ее определяющие. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России.

Национальный состав населения России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. География религий. Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения.

Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения.

Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем.

Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения.

Трудовые ресурсы.

Тема 3. Географические особенности экономики РФ (3 часа).

Экономические системы в историческом развитии России: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономики. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис и его географические следствия.

Природно-ресурсный потенциал. Проблемы природно-ресурсной экономики России. Территориальные сочетания природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (22 часа)

Н а у ч н ы й к о м п л е к с, его значение, состав, связь с другими комплексами.

География российской науки. Технополисы.

М а ш и н о с т р о и т е л ь н ы й комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий.

География машиностроения.

Особенности географии военно-промышленного комплекса.

Практическая работа. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Т о п л и в н о — э н е р г е т и ч е с к и й комплекс, его состав, место и значение.

Топливо-энергетические ресурсы и ТЭБ. Размещение основных топливно-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК.

Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в ТЭБ страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих районов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы. 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Комплексы, производящие конст р у к ц и о н н ы е м а т е р и а л ы и химические вещества.

Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов. М е т а л л у р г и ч е с к и й комплекс, состав и структура. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения.

Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Х и м и к о — л е с н о й комплекс, состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности. Главные факторы размещения предприятий, их изменения под влиянием НТР.

Территориальная организация комплекса. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Практические работы. 1. Составление характеристики 1 из металлургических баз по картам и статистическим материалам.

2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.

3. Составление характеристики 1 из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

А г р о п р о м ы ш л е н н ы й к о м п л е к с (АПК), место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение с/х производства. Земельный фонд, его структура.

Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство.

Легкая и пищевая промышленность.

Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Практическая работа. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

И н ф р а с т р у к т у р н ы й к о м п л е к с, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России.

Транспорт. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Виды транспорта.

Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе.

Жилищно-коммунальное хозяйство.

Рекреационное хозяйство.

Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Практическая работа. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

РАЗДЕЛ 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (32 час)

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час)

Районирование — важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России. Федеральные округа. Проблемы районирования России.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема 2. Западный макрорегион — Европейская Россия (21 час)

Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Проблемы социально-экономического развития.

Центральная Россия. Состав района. Преимущества географического положения — важнейший фактор развития. ЦР-очаг русской национальной культуры. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Количество и качество трудовых ресурсов.

Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. АПК. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия.

Районы Центральной России. Москва-столица России.

Географические особенности областей Центрального района.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.

Северо — Западная Россия. Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения.

Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практические работы. 1. Сравнение ГП и планировки 2-х столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

2. Составление картосхемы размещения народных промыслов ЦР.

3. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере 1 из территорий ЦР.

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Природные ресурсы. Различия в рельефе и наборе полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Ресурсы шельфовой зоны.

Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Хозяйство Европейского Севера. Развитие ТЭК, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско- Карельского и Двино- Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблемы охраны природы Севера.

Практические работы. 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона.

2.Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Е в р о п е й с к и й Ю г — С е в е р н ы й К а в к а з. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр. Ресурсы региона.

Население: национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.

Хозяйство региона. АПК: единственный в стране район субтропического земледелия. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК.

С/х, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия.

Рекреационное хозяйство. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.

Практические работы. 1. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.

2.Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

П о в о л ж ь е. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Поволжье-место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма.

Хозяйство района. Развитие нефтехимического, машиностроительного и АПК. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов с/х продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы.

Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1.Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения.

2.Экологические и водные проблемы Волги — оценки и пути решения.

У р а л. Состав и границы Урала при разных видах районирования. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблемы их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.

Заселение Урала. Этнический состав. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Развитие с/х. Отставание развития социальной сферы.

Антропогенное изменение природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы. 1.Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала.

2.Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Тема 3. Восточный макрорегион — Азиатская Россия (10 часов)

Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освещенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

Западная Сибирь. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие ПР.

Коренные народы. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов.

Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Основные направления транспортировки Практические работы.

1. Изучение и оценка ПУ Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.

2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы.

3. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы.

Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе.

ТЭК — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, ТЭС КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и ЦБП. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона.

Транссибирская железная дорога — главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район.

Практические работы. 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла: ГП, ПУ и ПР, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры.

• Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения, ЭГП разных частей региона.

Этапы освоения территории.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы.

Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации и района —

добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и ЦБП.

Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция с странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Практические работы. 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Д.В. - проблемы и перспективы развития.

Учебно-методический комплекс по географии

9 класс

(по учебнику В.П. Дронов, В.Я. Ром)

Основная литература:

1. В.П. Дронов, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.
2. Е. А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России. Население и хозяйство: 9 класс.- М. : «ВАКО», 2007
3. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. 9 класс. М.: Просвещение, 1997.
4. В.Я. Ром, В.П. Дронов. Школьный практикум. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: «Дрофа», 2001.

Дополнительная литература:

1. И.М. Чередов. Формы учебной работы в средней школе.
2. В.И. Сиротин. Самостоятельные и практические работы по географии (6-10 классы). – М.: Просвещение, 1991.
3. Э. Гирчис. «Дорогами дружбы» – М.: Детская литература, 1928.
4. В.А. Кошевой, А.А. Лобжанидзе. Тесты. География 8-9. – М.: Дрофа, 2002.
5. Сто народов – сто языков (этнографические очерки). – М.: Просвещение, 1992.

Методическая литература:

1. Школьные олимпиады (под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова). География 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2003.
 2. Задачи по географии. Под редакцией А.С. Наумова. – М.: МИРОС, 1993.
- Журналы «География в школе». 2003-2010 гг.

<u>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</u>	9 класс	
Тема 1. Политико-государственное устройство РФ (4 часа)	Практические работы — 27 (оценочных - 13)	
1. Введение. Российская Федерация.		
2. Административно-территориальное устройство.		
3. Государственная территория.		
4. Географическое положение и границы.		
Тема 2. Население РФ (6 часов)		
5. Численность населения России и причины, ее		

определяющие.		
6.Национальный состав.		
7.Особенности и причины внутренних и внешних миграций.		
8.Географические особенности размещения населения.		
9.Городское и сельское население.Трудовые ресурсы.		
10.Зачет по теме «Население России»		
Тема 3.Географические особенности экономики РФ (2-3 часа)		
11.Экономические системы в историческом развитии России.ПР потенциал.		
12.Структурные особенности экономики России.		
13.Основные проблемы использования и воспроизводства ПР.		
Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (22 часа)		
14.Научный комплекс,его значение,состав.		
15.География российской науки.		
16.Машиностроительный комплекс,его значение и отраслевой состав.		
17.География машиностроения.		
18.Практическая работа:	Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения	
19.Особенности географии ВПК.		
20.ТЭК,его состав,место и значение в хозяйстве.		
21.Нефтяная пр.Газовая пр.Угольная пр.	Составление характеристики 1 из нефтяных (угольных) бассейнов по картам и стат.материалам.	
22.Электроэнергетика.		
23.Комплексы, производящие конструкционные материалы.		
24.Металлургический комплекс,состав и структура,место в хозяйстве.	Определение по картам главных факторов металлургических предприятий меди и алюминия	
25.Химики-лесной комплекс,состав и значение в хозяйстве.		
26.Главные факторы размещения предприятий ХЛК.	Составление характеристики 1 из баз химической пр. (и металлургии)	
27.АПК,место и значение в хозяйств,состав.		
28.Земледелие и животноводство.	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур,главных районов животноводства.	
29.Легкая и пищевая промышленность.		
30.Инфраструктурный комплекс,его значение,состав.Классификация услуг.		
31.Транспорт.Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта.		

32.Виды транспорта.	Экскурсия на тр.предприятие	
33.Связь.Сфера обслуживания.ЖКХ.Рекреационное хозяйство.		
34.Обобщение по теме «География МОК»		
35.Зачет по теме «География МОК»		
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (31 час.)		
36. Тема 1.Районирование России.	Моделирование вариантов нового районирования России	
Тема 2.Западный макрорегион-Европейская Россия		
37.Место и роль в хозяйстве России.		
38.Цетральная Россия.Состав района.Преимущества ГП-важнейший фактор развития.		
39.Высокая численность и плотность населения.Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей пром.		
40.Районы ЦР.		
41.Географические особенности областей ЦР.	Составление картосхемы размещения народных промыслов.	
42.Волго-Вятский и ЦЧР.	Объяснение взаимодействия природы и человека	
43.Северо-Западная Россия.		
44.Практическая работа	Сравнение ГП и планировки 2-х столиц:Москвы и Санкт-Петербурга	
45.Европейский Север.Состав района.ГП и геополитическое положение.		
46.Население:состав,традиции,культура.	Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона	
47.Хозяйство Европейского Севера.	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства	
48.Европейский Юг-Северный Кавказ.Состав района.Ресурсы региона.		
49.Население:национальный и религиозный состав.		
50.Хозяйство региона.	Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства	
51.Поволжье.Состав района.ГП на юго-востоке Русской равнины.	Экологические и водные проблемы Волги-оценки и пути решения	
52.Поволжье-место исторического взаимодействия этносов.	Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения	
53.Хозяйство района.	Определения факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья	
54.Практикум		
55.Урал.ГП.		

56.Проблемы населения и трудовых ресурсов.	Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала	
57.География и проблемы современного хозяйства.	Оценка экологической ситуации в разных частях Урала.	
Тема 3.Восточный макрорегион-азиатская Россия		
58.Общая характеристика.		
59.Этапы,проблемы и перспективы развития экономики.	Разработка по карте туристического маршрута	
60.Западная Сибирь.	Изучение и оценка ПУ района для жизни и быта человека	
61.Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства.	Составление характеристики нефтяного комплекса	
62.Восточная Сибирь.	Оценка особенностей природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.	
63.Экономика Восточной Сибири.	Составление характеристики Норильского промышленного узла	
64.Дальний Восток.	Выделение на карте инд., трансп., научных, деловых, ф ин., обор. центров.	
65.Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.	Свободные экономические зоны Дальнего Востока (учебная дискуссия)	
66.Обобщение по теме «Восточный макрорегион».		
67.Зачет по теме «Восточный макрорегион».		
68.Обобщение по курсу (1 час)		