

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
для классов основного общего образования
на 2018-2019 учебный год



УТВЕРЖДАЮ

директор

Н.А. Иваницкая

**Пояснительная записка к учебным планам
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»
5-9 классы общеобразовательные классы ФГОС**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план школы раскрывает:

- а) номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в основной школе, работающей ФГОС;
- б) общий объем допустимой учебной нагрузки;
- в) число часов на каждый учебный предмет в неделю, за год.

Обучение осуществляется на русском языке.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей и интересов, способности к социальному самоопределению.

Нормативно - правовая база формирования учебного плана.

Учебные планы МАОУ «СОШ №10» составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1987;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 17.12.2010, № 1897;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 "О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 17.12.2010, № 1897;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо министерства образования Новгородской области от 12.10.2018 № 1356-рг "Об изучении второго иностранного языка",
- Письмо министерства образования Новгородской области от 05.10.2018 № 1322-рг "Об изучении родного языка", письмо комитета по образованию Администрации Великого Новгорода 16.10.2018 № 5050 «Об изучении родного языка»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993).

- Основная образовательная программа школы.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели (5-6классы) и 6-дневной (7-9 классы). Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. При организации учебного процесса предельно-допустимая аудиторная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Общий принцип составления учебных планов связан с выбором содержания образования с учетом желания учащихся и их родителей.

Структура и содержание учебного плана.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует базисной, в полном объеме представлена номенклатура образовательных предметов.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Наполнение обязательной части определено составом обязательных предметных областей:

-предметная область «Русский язык. Литература. Иностранный язык». «Родной язык». «Родная литература». «Второй иностранный язык» включает предметы: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная литература, иностранный язык (английский и немецкий), второй иностранный язык (немецкий).

Основными задачами реализации содержания являются:

- изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения;
- формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека;
- обеспечение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

С 1 сентября 2018 года в 9 классах введено изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная литература» как интегрированные с предметами «Русский язык» и «Литература».

Со 2 четверти 2018-2019 учебного года в 5-8 классах также введено изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная литература» как интегрированные с предметами «Русский язык» и «Литература».

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Основными задачами реализации содержания являются:

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Со второго полугодия 2018-2019 учебного года введено изучение второго иностранного языка (немецкий) в 5-ых классах.

-предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается через включение в рабочие программы учебных предметов (история, литература, изобразительное искусство, музыка, обществознание) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и включение во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

-предметная область «Математика и информатика» в 5и 6 классах включает предмет математика.

Основными задачами реализации содержания являются:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры,

универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

-предметная область «Общественно - научные предметы» включает предметы: историю, обществознание, география.

Основными задачами реализации содержания являются :

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества,
- понимание роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- овладение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В 5-9 классах осуществлен переход на линейную систему преподавания истории России с использованием УМК, соответствующего историко-культурному стандарту и линейной системе преподавания истории.

В 2018-2019 учебном году с целью развития личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества в 5-х классах введено изучение предмета «Обществознание» в части, формируемой участниками образовательного процесса, что обеспечивает преемственность и непрерывность курса на уровне основного общего образования (5 класс- 1 час в неделю).

-предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы: биология (5,6,7,8,9 класс), физика (7,8,9 класс)

Основными задачами реализации содержания являются:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применением в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей

среды;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования,
- развитие экспериментальных умений и адекватной оценки полученных результатов.

-предметная область «Искусство» включает предметы: музыка (5-7 классы) и изобразительное искусство (5-8 классы)

Основными задачами реализации содержания являются:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления, способности воспринимать эстетику природных объектов,
- формирование умения чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение к ним художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

-предметная область «Технология» включает предмет: технология.

Основными задачами реализации содержания являются:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный предмет «Технология» направлен на развитие личностных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно-важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, формирование умения планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы. В рамках изучения предмета «Черчение» в 8-х классах 1 час отводится на изучение. Учебный предмет направлен на формирование умений пользоваться графической документацией, осуществлять технологические процессы создания инновационных элементов или ремонта материальных объектов.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает предмет: физическая культура (5,6,7,8,9 классы), основы безопасности жизнедеятельности (7,8,9 классы)

Основными задачами реализации содержания являются:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся;
- достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности,

-формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Содержание образования, определенное частью, формируемой участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен предмет «Физическая культура» в 5-6 классе (5 класс- 1 час в неделю, (6 класс- 1 час в неделю).

В 7 классах часть, формируемую участниками образовательного процесса, по желанию учащихся и родителей, направлена на увеличение часов по предметам обязательной части. В 7 классе – алгебра (1 час в неделю), информатика и ИКТ (1 час в неделю), технология (1 час в неделю).

В 8 классах часть, формируемую участниками образовательного процесса, по желанию учащихся и родителей, направлена на увеличение часов по предметам обязательной части. В 8 классе – алгебра (1 час в неделю), информатика и ИКТ (1 час в неделю), черчение (1 час в неделю), экономика (1 час в неделю).

С целью организации предпрофильной подготовки в 9-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, наполнена следующими предметами: алгебра – 1 час, информатика и ИКТ-1 час, обществознание-1 час, экономика-1 час. Это позволяет развивать содержание базовых учебных предметов, предоставляется учащимся дополнительная подготовка для сдачи экзаменов на государственной итоговой аттестации, способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.

Учебный предмет «Экономика» направлен на развитие познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Основное общее образование

5-6 –е классы (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс	
		5А	5Б	6А	6Б
Обязательная часть					
Русский язык	Русский язык	4,5	4,5	5,5	5,5
Литература	Литература	2,5	2,5	2,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	1	1
Обществознание		1	1	-	-
Физическая культура		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе по СанПиН		30	30	29	29
Деление на группы при наполняемости 25 и более чел.					
Иностранный язык		3	3	3	3
Технология		2	2	2	2
Финансирование внеурочной деятельности		4	4	4	4

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Основное общее образование

7 –е классы

(6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	7 класс	
		7А	7Б
Обязательная часть			
Русский язык	Русский язык	4	4
Литература	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно- научныепредметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2
	Физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура иосновы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3
Алгебра		1	1
Информатика и ИКТ		1	1
Технология		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной учебной неделе по СанПиН		35	35
Деление на группы при наполняемости 25 и более чел.			
Иностранный язык		3	3
Технология		2	2
Финансирование внеурочной деятельности		4	4

Заместитель директора

М.Л. Гашкова

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Основное общее образование

8 –е классы

(6-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	8 класс		
		8А	8Б	8В
Обязательная часть				
Русский язык	Русский язык	3	3	3
Литература	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
Итого		32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	4
Алгебра		1	1	1
Информатика и ИКТ		1	1	1
Черчение		1	1	1
Экономика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной учебной неделе по СанПиН		36	36	36
Деление на группы при наполняемости 25 и более чел.				
Иностранный язык		3	3	3
Технология		1	1	1
Финансирование внеурочной деятельности		4	4	4

Заместитель директора

М.Л. Гашкова

**Учебные планы
на 2018 - 2019 учебный год
ДЕВЯТЫЕ КЛАССЫ
(6- дневная неделя)**

**Основное общее образование
9 –е классы
(6-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	9 класс		
		9А	9Б	9В
Обязательная часть				
Русский язык	Русский язык	3	3	3
Литература	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1	1
Общественно- научныепредметы	История России. Всеобщая история	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3
Итого		32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4	4
Алгебра		1	1	1
Информатика и ИКТ		1	1	1
Обществознание		1	1	1
Экономика		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной учебной неделе по СанПиН		36	36	36
Деление на группы при наполняемости 25 и более чел.				
Иностранный язык		3	3	3
Технология		1	1	1
Финансирование внеурочной деятельности		4	4	4

Заместитель директора

М.Л. Гашкова

Администрация Великого Новгорода
Комитет по образованию

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
для классов среднего общего образования
на 2018-2019 учебный год



УТВЕРЖДАЮ

Н.А. Иваницкая

**Пояснительная записка
к учебному плану для 10-11-х классов
2018-2019 учебный год
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10» Великого Новгорода**

Цель, реализуемая в 10-11 классах: обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, оказать помощь в оценке потенциальных возможностей, ресурсов и способов реализации варианта жизненной стратегии. Завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их самоопределению.

Учебный план разработан в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002г. № 2783,
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»,
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»,
- приказом Комитета образования науки и молодежной политики Новгородской области от 28.07.2011 №647 «Об утверждении областного базисного учебного плана для образовательных учреждений Новгородской области, реализующих программы общего образования»,
- письмом Комитета образования науки и молодежной политики Новгородской области от 19.09.2007 №352-рг «Об организации обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993),
- письмом комитета по образованию, науке и молодежной политике Новгородской области от 09.08.2012 №880-рг «О признании утратившим силу приказа от 01.09.2011 № 732».

При составлении учебного плана сохранен принцип построения, который основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента ГОСта.

На уровне среднего общего образования обучение является профильным, профиль выбран по результатам анализа анкет обучающихся, с учетом их интересов, склонностей, способностей.

10 класс: социально-экономический профиль обучения, профильными предметами являются: алгебра и начала анализа, геометрия, экономика, обществознание, русский язык. Предмет «Право», на изучение которого на базовом уровне в БУП предусмотрено по 0,5 часа в 10 и 11 классах, изучается в 10 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю). За счет этого в 11 классе 1 час дополняется на изучение элективных курсов.

11 класс: социально-экономический профиль обучения, профильными предметами являются: алгебра и начала анализа, геометрия, экономика, обществознание, русский язык.

В учебном плане ОУ используется традиционное (недельное) распределение учебных часов, при этом в полном объеме выполняется соответствие учебных часов на изучение предметов федерального и регионального компонентов на соответствующем уровне.

Часы компонента ОУ используются для преподавания элективных курсов. С целью максимального удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся 10-11 классов предоставляется возможность составить личностно-ориентированный учебный план, предусматривающий возможность изучения элективных курсов по выбору, что обеспечивает индивидуализацию профильного обучения. Для этого в компоненте ОУ отведено 4 часа в 10 и 3 часа в 11 классах. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г №1312 курс ОБЖ изучается на базовом уровне в числе обязательных предметов, включенных в инвариантную часть базисного учебного плана для среднего общего образования.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 11 классе введен для обязательного изучения предмет «Астрономия» из часов компонента образовательного учреждения.

Учащиеся 10-11-х классов обучаются по 6-дневной неделе. При организации учебного процесса предельно-допустимая аудиторная нагрузка соответствует требованиям СанПиН: 10 классы- не более 37 часов, 11классы – не более 37 часов.

Учебный план на 2018-2019 учебный год
Социально- экономический профиль: 10 класс

Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	
Литература	3	
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	
История	2	
Физика	2	
Химия	1	
Биология	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Учебные предметы по выбору		
	Базовый уровень	Профильный уровень
Алгебра и начала анализа		4
Геометрия		2
Экономика		2
Русский язык		3
Право	1	
Обществознание		3
Информатика	1	
География	1	
Итого:	33	
Региональный компонент		
Русский язык	Профильный уровень	
Алгебра и начала анализа	Профильный уровень	
Компонент образовательного учреждения		
Элективные курсы	4	
Решение нестандартных задач по математике	1	
Основы предпринимательства	1	
Искусство устной и письменной речи	1	
Подготовка к итоговому сочинению	1	
Итого	37	
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		Не более 37 часов
Деление на группы		
Учебные предметы, элективные курсы		
Иностранный язык	3	
Физическая культура	3	
Информатика	1	
Практические занятия (химия)	0,25	
Практические занятия (физика)	0,5	
Элективные курсы	4	
Всего к финансированию	48,75	

Учебный план на 2018-2019 учебный год
Социально- экономический профиль: 11 класс

Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
История	2	
Физика	2	
Астрономия	1	
Химия	2	
Биология	1	
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Учебные предметы По выбору	Базовый уровень	Профильный уровень
Алгебра и начала анализа		4
Геометрия		2
Экономика		2
Русский язык		3
Обществознание		3
Информатика	1	
География	1	
Итого:	34	

Региональный компонент

Русский язык	Профильный уровень
Алгебра и начала анализа	Профильный уровень
Компонент образовательного учреждения	
Элективные курсы по выбору	3
Решение нестандартных задач по математике	1
Искусство устной и письменной речи	1
Основы менеджмента	1
Всего	37
Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	Не более 37 часов
Деление на группы	
Элективные курсы	3
Иностранный язык	3
Физическая культура	3
Информатика	1
Практические занятия (химия)	0,25
Практические занятия (физика)	0,5

Заместитель директора

М.Л.Гашкова



План внеурочной деятельности на 2018 – 2019 учебный год 5-9 классы

Пояснительная записка

I. Общие положения

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644).

Организация внеурочной деятельности обеспечивает формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности: реализация возможности проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Планируемые результаты:

Внеурочная деятельность направлена главным образом на достижение

1) личностных результатов определенного уровня:

первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п., первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения;

третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения;

План внеурочной деятельности на 2018 – 2019 учебный год 5-9 классы

Пояснительная записка

I. Общие положения

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644).

Организация внеурочной деятельности обеспечивает формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности: реализация возможности проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Планируемые результаты:

Внеурочная деятельность направлена главным образом на достижение

1)личностных результатов определенного уровня:

первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п., первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения;

третий уровень результатов — получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения;

2)метапредметных результатов: умение организовывать совместную деятельность, умение работать в группе, умение продуктивно разрешать конфликты, умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, умение осуществлять самоконтроль и самооценку и др.

II. План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от17.12.2010, № 1897.

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН).

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо департамента образования и науки от 25.01.2012 № 47-786/12-14

«Методические рекомендации по организации внеурочных занятий в образовательных учреждениях. Содержательные и организационные особенности их проведения».

- Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09-3564« О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программметодические рекомендации по организации внеурочных занятий в образовательных учреждениях. Содержательные и организационные особенности их проведения».

III. Организация внеурочной деятельности

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с системой организации внеурочной деятельности в начальной школе;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Направления и формы организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу

классных руководителей «по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений». (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

2. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Цель направлений – обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты, экскурсии.

3. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

По итогам работы проводятся мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации.

4. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано содействовать достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, выставки, защита проектов и их демонстрация.

5.ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, выставки, защита проектов и их демонстрация.

IV. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей. В ходе занятий обеспечивается чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно-допустимую: до 4 часов в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от условий «Положения о внеурочной деятельности», направлений и форм внеурочной деятельности. Допускается формирование разновозрастных групп и групп из учащихся разных классов одной параллели.

В школе реализуется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы и использования возможностей сетевого взаимодействия: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, учитель физкультуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется после уроков и может проводиться в зависимости от направления деятельности: в актовом зале, библиотеке, школьном кабинете, в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музеях города, и др.

V. Программно-методическое обеспечение

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе

переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

ПЯТЫЕ КЛАССЫ

Класс		5 «А»	5 «Б»	Всего в год
Направления	Реализуемые программы			
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Будь здоров!»	2	2	68
Общекультурное	Народные традиции- моя культура, моя история	-	1	34
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1	-	34
Общеинтеллектуальное	Клуб «Юные экологи»	1	-	34
Социальное	Клуб «Познай себя	-	1	34
ИТОГО:		4	4	204

ШЕСТЫЕ КЛАССЫ

Класс		6 «А»	6 «Б»	Всего в год
Направления	Реализуемые программы			
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Будь здоров!»	-	2	68
Общеинтеллектуальное	Клуб «Реальная математика»	1	-	34
	Английский			
Духовно-нравственное	Экоclub «Здоровая среда»	1	1	34
	Уроки нравственности	-	1	34
Социальное	Клуб «Сделай себя сам»	1	-	34
		1	-	34
ИТОГО:		4	4	238

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

СЕДЬМЫЕ КЛАССЫ

Класс		7 «А»	7 «Б»	Всего в год
Направления	Реализуемые программы			
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Будь здоров!»	2	-	68
Общеинтеллектуальное		1	-	34
	Клуб «Юный программист»	-	1	34
	Клуб «Юный журналист»	-	1	34
Духовно-нравственное	Клуб «Юный экскурсовод»	-	1	34
	Уроки нравственности	1	-	34
Социальное	Клуб «Мир профессий»	-	1	34
ИТОГО:		4	4	238

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

ВОСЬМЫЕ КЛАССЫ

Класс		8 «А»	8 «Б»	8 «В»	Всего в год
Направления	Реализуемые программы				
Общеинтеллектуальное	Клуб «Реальная математика»	-	1	1	34
	Клуб «Занимательная грамматика»	1	1	-	34
Духовно-нравственное	Клуб «Школьный музей»	1	-	1	34
	Уроки здоровья	1	1	-	34
Социальное	Клуб «Основы трудоустройства»	1	1	-	34
ИТОГО:		4	4	4	238

ДЕВЯТЫЕ КЛАССЫ

Класс		9 «А»	9 «Б»	9 «В»	Всего в год
Направления	Реализуемые программы				
Общеинтеллектуальное	Клуб «Реальная математика»	1	1	1	34
	Клуб «Русский язык и культура речи»	1	1	1	34
	«От простого к сложному»	1	1	-	34
Духовно-нравственное	«Основы проектно-исследовательской деятельности»	-	1	1	34
Социальное	«География российского порубежья: мы и наши соседи»	1	-	1	34
ИТОГО:		4	4	4	170

Заместитель директора

М.Л. Гашкова