

# План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

## Начальная школа

### 1. Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 10» на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
3. Уставом МАОУ «СОШ № 10»
4. Положением об организации внеурочной деятельности учащихся общеобразовательного учреждения, утвержденным решением педагогического совета №1 от 25.08.2010 г.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора,
- постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1700 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции в начальной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для

ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как клубы, олимпиады, конференции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное; духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Спортивно-оздоровительное направление создает наиболее благоприятные условия для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни.

Учитывая запросы родителей по организации внеурочной деятельности, в 1-4 классах выбраны следующие программы основных направлений:

- *спортивно-оздоровительное:* Клуб «Подвижные игры»

- *общекультурное:* Клуб «Истоки прекрасного»  
Клуб «Азбука нравственности»  
Клуб «Волшебная кисточка»

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| - <i>общеинтеллектуальное:</i> | Клуб моделирования «Геометрика»<br>Клуб «Детская риторика»<br>Клуб «Умники и Умницы»                      |
| - <i>социальное:</i>           | Клуб «Разговор о правильном питании»<br>Клуб «Юные инспекторы дорожного движения»<br>Клуб «Мир профессий» |
| - <i>духовно-нравственное:</i> | Клуб «Новгородинки»<br>Клуб «Бытописание Новгородского края»  |

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профориентация.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио («Положение о портфолио»). Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются: систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность; создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

**План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»**

**ПЕРВЫЕ КЛАССЫ**

| Класс                |                                      | 1 «А»          | 1 «Б»          | 1 «В»          | Всего часов в год |
|----------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|
| Программа            |                                      | «Школа России» | «Школа России» | «Школа России» |                   |
| Направления          | Реализуемые программы                |                |                |                |                   |
| Духовно-нравственное | Клуб «Новгородинки»                  | -              | -              | 1              | 33                |
| Общекультурное       | Клуб «Истоки прекрасного»            | -              | -              | 2              | 66                |
|                      | Клуб «Азбука нравственности»         | 2              | 2              | -              | 66                |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Умники и Умницы»»              | 1              | 1              | 1              | 33                |
|                      | Клуб моделирования «Геометрика»      | 2              | 2              | -              | 66                |
| Социальное           | Клуб «Разговор о правильном питании» | -              | -              | 1              | 33                |
|                      | Клуб «Мир профессий»                 | 1              | 1              | 1              | 33                |
| <b>ИТОГО:</b>        |                                      | <b>6</b>       | <b>6</b>       | <b>6</b>       | <b>330</b>        |

**План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»**

**ВТОРЫЕ КЛАССЫ**

| Класс                     |                                      | 2 «А»          | 2 «Б»    | 2 «В»          | 2 «Г»         | Всего часов в год |
|---------------------------|--------------------------------------|----------------|----------|----------------|---------------|-------------------|
| Программа                 |                                      | «Школа России» | ПНШ      | «Школа России» | «Перспектива» |                   |
| Направления               | Реализуемые программы                |                |          |                |               |                   |
| Спортивно-оздоровительное | Клуб «Подвижные игры»                | 1              | 1        | 1              | 1             | 34                |
| Общекультурное            | Клуб «Волшебная кисточка»            | -              | -        | 1              | -             | 34                |
|                           | Клуб «Азбука нравственности»         | 2              | 2        | -              | 2             | 68                |
| Общеинтеллектуальное      | Клуб «Умники и Умницы»»              | 1              | 1        | 1              | 1             | 34                |
|                           | Клуб моделирования «Геометрика»      | -              | 2        | -              | 2             | 68                |
|                           | Клуб «Детская риторика»              | -              | -        | 1              | -             | 34                |
| Социальное                | Клуб «Мир профессий»                 | 1              | -        | 1              | -             | 34                |
|                           | Клуб «Разговор о правильном питании» | 1              | -        | 1              | -             | 34                |
| <b>ИТОГО:</b>             |                                      | <b>6</b>       | <b>6</b> | <b>6</b>       | <b>6</b>      | <b>340</b>        |

**План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»**

**ТРЕТЬИ КЛАССЫ**

| Класс                |                                       | 3 «А»          | 3 «Б»                           | 3 «В»          | Всего часов в год |
|----------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|-------------------|
| Программа            |                                       | «Школа России» | «Перспективная начальная школа» | «Школа России» |                   |
| <b>Направления</b>   | <b>Реализуемые программы</b>          |                |                                 |                |                   |
| Общекультурное       | Клуб «Истоки прекрасного»             | -              | 2                               | 2              | 68                |
|                      | Клуб «Азбука нравственности»          | 2              | -                               | -              | 68                |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Умники и Умницы»»               | 1              | 1                               | 1              | 34                |
|                      | Клуб моделирования «Геометрика»       | 2              | 2                               | 2              | 68                |
| Духовно-нравственное | Клуб «Бытописание Новгородского края» | -              | -                               | 1              | 34                |
|                      | Клуб «Новгородинки»                   | 1              | 1                               | -              | 34                |
| <b>ИТОГО:</b>        |                                       | <b>6</b>       | <b>6</b>                        | <b>6</b>       | <b>306</b>        |

**План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»**

**ЧЕТВЕРТЫЕ КЛАССЫ**

| Класс                |                                      | 4 «А»          | 4 «Б»                           | 4 «В»          | Всего часов в год |
|----------------------|--------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|-------------------|
| Программа            |                                      | «Школа России» | «Перспективная начальная школа» | «Школа России» |                   |
| <b>Направления</b>   | <b>Реализуемые программы</b>         |                |                                 |                |                   |
| Общекультурное       | Клуб «Азбука нравственности»         | -              | 2                               | -              | 68                |
|                      | Клуб «Волшебная кисточка»            | 1              | -                               | 1              | 34                |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Умники и Умницы»               | 2              | 2                               | 2              | 68                |
|                      | Клуб моделирования «Геометрика»      | 2              | 2                               | 2              | 68                |
|                      | «Юные инспекторы дорожного движения» | -              | -                               | 1              | 34                |
| Духовно-нравственное | Клуб «Новгородинки»                  | 1              | -                               | -              | 34                |
| <b>ИТОГО:</b>        |                                      | <b>6</b>       | <b>6</b>                        | <b>6</b>       | <b>306</b>        |