

Рабочая программа по технологии

8 класс

Рабочая программа разработана **в соответствии с** федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренного совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089, Примерной программой основного общего образования по технологии для базового уровня.

Программа ориентирована на УМК «Технология. Трудовое обучение», рекомендованный Департаментом основного общего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2007г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л. Хотунцев. Для обучения используется учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология 8 класс» Москва, издательский центр «Вента-Граф», 2008 год. Учебник включен в федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Для проведения занятий по технологии отводится 1 час в неделю, 34 часа за год.

Пояснительная записка.

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Содержание.

Технология. 8 класс

Этот раздел состоит из четырёх частей: «Домашняя экономика», «Художественная обработка материалов», «Профессиональное самоопределение», «Лоскутная пластика».

«Домашняя экономика» (10 ч).

Пояснительная записка.

Как известно, первоначальные понятия о домашней экономике учащиеся осваивают в семье, школе, окружающей среде, при выполнении проектов. Семья – это общество в миниатюре, она развивается по тем же экономическим законам, что и общество, а поэтому, освоив домашнюю экономику, учащиеся осознанно будут изучать другие составляющие экономики, а также основы предпринимательства.

Изучение раздела «Домашняя экономика» преследует следующие **цели**:

- вооружать учащихся знаниями о домашней экономике, сформировать навыки ведения домашней финансовой документации;
- воспитывать уважение к собственности, ответственность, экономность, сформировать экономическое мышление, культуру потребления;
- подготовить учащихся к выполнению роли потребителя, производителя;
- сформировать знания о предпринимательстве, как сфере человеческой деятельности.

Изучение раздела «Домашняя экономика» решает следующие **задачи**:

- познакомить учащихся с экономической жизнью семьи, правилами ведения домашнего хозяйства, семейным бюджетом, источниками дохода, рациональным расходованием средств;
- сформировать качества рачительного хозяина и покупателя;
- сформировать первоначальные умения участия в предпринимательской деятельности.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся.

Учащиеся должны знать:

- цели и значение домашней экономики;
- общие правила ведения домашней экономики;
- составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;

Цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров.

Домашняя экономика

Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования.

Цели и задачи экономики.

Семья - первичная социально-экономическая ячейка общества. Состав семьи.

Экономические связи в семье. Семейное хозяйство, его составляющие. Финансовая документация семьи. Личное предпринимательство.

Понятие о бюджете семьи. Источники дохода бюджета семьи.

Расходы семьи. Постоянные и переменные расходы. Расходы на услуги. Расходы на питание. Расходы на одежду и отдых.

Предпринимательство как вид деятельности.

Художественная обработка материалов (14 ч).

Пояснительная записка

Цель изучения этого раздела – способствовать формированию у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, художественно-творческой активности, помочь им в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства. Предлагаемая программа построена так, чтобы дать школьникам представление о разных видах декоративно-прикладного искусства и его значении в жизни каждого человека.

Творческое развитие школьников осуществляется через знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства, традициями народных ремёсел.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся.

Учащиеся должны знать:

- общие сведения из истории старинной народной вышивки;
- материалы, применяемые для вышивки;
- технологические приёмы выполнения различных вышивок;
- особенности окончательной отделки изделий с вышивкой;
- возможности применения машинной вышивки в отделке современной одежды;
- инструменты, приспособления, материалы для машинной вышивки.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать из журналов мод и составлять рисунки для вышивки;
- выполнять вышивки различной техники;
- обрабатывать края рисунка;
- выполнять окончательную отделку изделия с вышивкой;

Выполнять различные швы и применять их для художественного оформления швейных изделий.

Художественная обработка материалов

Вышивка как один из самых древних видов декоративного искусства. Знакомство с разнообразными видами вышивки.

Технология выполнения ручных швов, швы «узелки», «рококо».

Свободная вышивка по рисованному контуру узора.

Знакомство с техникой владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой гладью, двусторонней гладью, художественной гладью.

«Профессиональное самоопределение». (8 ч.)

Пояснительная записка.

Основная **цель** изучения данного раздела – сформировать готовность учащихся к собственному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В ходе занятий по этому разделу решаются следующие **задачи**:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях;

- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся.

Учащиеся должны знать:

- уровень развития своих профессионально важных качеств;
- правила выбора профессии;
- значение правильного самоопределения.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить требования профессии человека с его личными достижениями.

«Профессиональное самоопределение».

Понятие о профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.

Сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности. Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

«Лоскутная пластика». (2 ч.)

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды.

Материалы для лоскутной пластики: ткани, тесьма. Отделочные шнуры, ленты, кружева, тюль и др.

Пэчворк. Технология изготовления изделий в технике пэчворк.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся.

Учащиеся должны знать:

Возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике.

Учащиеся должны уметь:

Подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку, фактуре, пользоваться инструментами, приспособлениями, шаблонами, использовать прокладочные материалы.

Учебно-тематический план.

Разделы и темы		часы
Вводное занятие		1
Домашняя экономика		9
Художественная обработка материалов		14
Профессиональное самоопределение.		8
Лоскутная пластика.		2
Итого:		34

**Тематическое планирование по технологии.
8 класс.**

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Учебник дом. задание	Дата
1.	Вводное занятие: инструктаж по ТБ, правилам поведения в кабинете, санитарно-гигиеническим требованиям.	1		
Домашняя экономика.		9		
2.	Введение в «Домашнюю экономику». Я и моя семья. Функции семьи.	1	§ 1 с.5-7	
3.	Семья и бизнес. Уровень благосостояния семьи. Предпринимательская деятельность.	1	§ 2 с.7-8	
4.	Потребности семьи. Иерархия человеческих потребностей.	1	§ 3 с.8-13	
5.	Информация о товарах.	1	§ 4 с.13-15	
6.	Торговые символы, этикетки и штрихкоды.	1	§ 5 с.15-18	
7.	Бюджет семьи. Доходная и расходная части семейного бюджета. Структура семейного бюджета. Обязательные платежи. Налоги.	1	§ 6 с.18-22	
8.	Расходы на питание.	1	§ 7 с.22-25	
9.	Накопления. Сбережения. Личный бюджет. Постоянные, переменные, непредвиденные расходы.	1	§ 8 с.25-28	
10.	Экономика приусадебного хозяйства.	1	§ 8 с.29-32	
Художественная обработка материалов.		14		
11.	Художественное творчество.	1	§ 10 с.33-34	
12.	Художественная вышивка	1	§ 11 с.34-37	
13.	Подготовка к вышивке гладью.	1	§ 12 с.37-38	
14.	Техника владимирского шитья.	1	§ 13 с.39-41	
15.	Белая гладь.	1	§ 14 с.41-45	
16.	Атласная и штриховая гладь.	1	§ 15 с.45-47	
17.	Швы «узелки» и «рококо»	1	§ 16 с.48-50	
18.	Двусторонняя гладь.	1	§ 17 с.50-52	
19.	Художественная гладь.	1	§ 18 с.52-53	
20.	Вышивание натюрморта.	1	§ 19 с.54-55	
21.	Вышивание пейзажа.	1	§ 20 с.56-57	
22.	Домашний компьютер в вышивке.	1	§ 21 с.57-58	
23.	Окончательная отделка изделия.	1		

Профессиональное самоопределение.		8		
24.	Понятие о профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности.	1		
25.	Подготовка к профессиональной деятельности. Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	1		
26.	Выбор и обоснование индивидуального творческого проекта. Подбор необходимого материала.	1		
27.	Анализ собранной информации. Составление плана поэтапного выполнения творческого проекта. Выполнение необходимых эскизных работ в цвете.	1		
29.	Выполнение необходимых эскизных работ в цвете.	1		
30.	Доработка проекта.	1		
31.	Подготовка к защите проекта.	1		
32.	Презентация проектов.	1		
Лоскутная пластика.		2		
33.	Слайд-лекция «Из истории лоскутов». Лоскутная пластика. Русский стиль.	1		
34.	Пэчворк. Технология изготовления изделий в технике пэчворк.	1		

Ресурсное обеспечение программы:

Программы образовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение».(1-4, 5- 11 классы), авторы: В. Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев, Москва, Просвещение, 2007 г.

Культура дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов. (О.А. Кожина).

Учебник для учащихся «Технология», 8 кл., под ред. В.Д.Симоненко, М.,

Издательский центр «Вентана - Граф», 2008 г.

-«Технология обработки ткани 7-9 кл.» В.Н. Чернякова, М: «Просвещение», 1998г.

-«Основы кулинарии 8-9 кл.», В.И.Ермакова, М: «Просвещение»1993г.

-«Методика обучения технологии. 5-9 классы» А.К.Бешенков, Москва: Дрофа, 2004г.

-Метод проектов в технологическом образовании школьников. И.А.Сасова. Москва: «Вентага-Граф, 2003г.

- В.М.Казакевич. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии.М.: Дрофа, 2000

- А.В.Марченко. Итоговая аттестация выпускников. Технология. М.: Просвещение, 2002