

7 КЛАСС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Технология» составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, одобренного совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и объемом времени, отведенным в 7 классе на изучение предмета «Технология» -68 часов. Программа разработана на основе программы «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, возможностей школы (материально-техническое оснащение).

Цель программы:

Совершенствование трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности на основе включения в разнообразные виды технологической деятельности.

Задачи программы:

- 1.Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимых для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, первичного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- 2.Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- 3.Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности,

уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

4.Получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

Знать-понимать:

- основные технологические понятия;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- технику безопасности при работе с материалами и инструментами;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации.;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов и созданием изделий из них.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- соблюдать требования безопасности труда;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- осуществлять контроль качества изделия, устранять допущенные дефекты;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия;
- распределять работу при коллективном труде.

применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из различных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги;
- изготовления и ремонта изделий из различных материалов;
- обеспечения безопасности труда;
- использования ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации.

Распределение учебного времени по разделам и темам программы

Разделы и темы программы	Количество часов
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	18
Технология обработки металла Элементы машиноведения.	4
Художественная обработка металлов	12
Культура дома. Ремонтно-отделочные работы в доме.	22
Творческие проекты	12
Итого	68

Содержание программы

Технология обработки древесины. Элементы машиноведения (18часов)

Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины. Понятие о технологической и конструкторской документации, технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД. Правила заточки дереворежущих инструментов. Заточка лезвия рубанка и его настройка. Отклонения и допуски на размеры деталей. Шиповые столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. Мозаика на изделиях из древесины. Мозаичные наборы. Изготовление рисунка, склеивание и отделка мозаичного набора. Контроль и оценка качества деталей, устранение дефектов. Профессии, связанные с обработкой древесины.

Технология обработки металлов. Элементы машиноведения (4час)

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Применение сталей в производстве. Применение изделий из стали. Профессии, связанные с обработкой металлов.

Художественная обработка металлов (12час)

Художественная обработка металлов и сплавов. Декоративно-прикладных изделий. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма (басменная доска). Художники и мастера ДПИ. Пропильной металл. Просечная чеканка. Паста ГОИ. Чеканка на резиновой подкладке. Материалы, инструменты, приспособления для этих видов художественной обработки металла. Приемы выполнения работ.

Ремонтно-отделочные работы в доме (22 часа)

Основы технологии оклейки помещений обоями. Материалы, инструменты и инвентарь для оклейки. Выбор материалов, расчет потребности в обоях. Подготовка поверхностей под оклейку. Консистенция клея. Оклеивание поверхностей бумажными обоями. Дефекты при оклейке и способы их устранения. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Замачивание плиток. Провешивание и разметка поверхностей. Заполнение плиточных швов. Очистка облицовочной плитки. Отверстия в керамической плитке. Правила безопасного труда. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами.

Творческие проекты (12час)

Принципы стандартизации, элементы конструирования. Понятия «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализация», «агрегатирование». Алгоритм решения изобретательских задач. Экономические расчеты проекта. Затраты на оплату труда. Творческий проект «Полка для телефона». Определение проблемной области. Обоснование конкретной потребности. Определение дизайнерской задачи. Выполнение изделия.

Для реализации программного содержания используются:

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010; а также дополнительных пособий:

для учащихся:

– Карабанов, И. А. Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9

кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение, 2010

-Мештян Р. Декоративная отделка квартиры. - М., 1989

-Федотов Г.Я. Дарите людям красоту: Из практики народных художественных ремесел6 Книга для учащихся старших классов. – М., 1995

-Шпаковский В.О. для тех, кто любит мастерить. – М., 1990

Для учителя:

-Лебедева Л.И., Иванова Е.В. Метод проектов в продуктивном обучении// Школьные технологии -2002-№35,

-Матяш Н.В. Психология проектной деятельности школьников в условиях технологического образования/ под ред. В.В.Рубцова- Мозырь,2000

– Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 5–9 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.

– Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989.

– Коваленко, В. И. Объекты труда. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.

—

