

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной Программы по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой (М.: Просвещение, 2011 год), утвержденной Министерством образования и науки РФ.

Количество часов соответствует программным требованиям: 170 часов (5 часов в неделю).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в VII классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как языка русского народа, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Курс русского языка для VII класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды

чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Идея взаимосвязи речевого и интеллектуального развития нашла отражение и в структуре программы. Она, как уже отмечено, состоит из трех тематических блоков. В первом представлены дидактические единицы, обеспечивающие формирование навыков речевого общения; во втором – дидактические единицы, которые отражают устройство языка и являются базой для развития речевой компетенции учащихся; в третьем – дидактические единицы, отражающие историю и культуру народа и обеспечивающие культурно-исторический компонент курса русского языка в целом.

Указанные блоки в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы. Так, например, при обучении морфологии учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют все виды речевой деятельности, различные коммуникативные навыки, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

2. Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 7 класса:

Учащиеся должны знать:	К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:		
определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.	• производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами; • составлять предложения с причастным и деепричастным оборотами; • соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.		
	По орфографии:	По пунктуации:	По связной речи:
	находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.	выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.	адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

3. Содержание программы

VII КЛАСС (170ч)

Русский язык как развивающееся явление

(1 ч)

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ

(12 ч + 2 ч)

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. **МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Причастие

(25 ч + 6 ч)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква н в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены), правильно употреблять причастия с суффиксом -ся, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие

(10 ч + 2 ч)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстообразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие

(28 ч + 6 ч)

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстообразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание не с наречиями на -о и -е; не- и ни- в наречиях. Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.

Буквы о и в после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния

(4 ч + 2 ч)

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч)

Предлог

(11 ч + 2 ч)

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстообразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

II. Умение правильно употреблять предлоги в и на, с и из. Умение правильно употреблять существительные с предлогами по, благодаря, согласно, вопреки.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз

(16 ч + 2 ч)

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогом и частица ми и союза также от наречия так с частицей же.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица

(18 ч + 4 ч)

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова

(4 ч)

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях.

Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ

(12 ч + 2 ч)

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

4. Контроль уровня обученности

Учебный период	Учебный раздел	Вид контроля	Формы контроля	Тема контроля
1 четверть	Повторение изученного в 5-6 классах	Текущий	Диктант	Повторение изученного
		Текущий	Тест	Повторение изученного
	Причастие	Текущий	Выборочное изложение	

2 четверть	Причастие	Текущий	Контрольный диктант	Причастие
	Деепричастие	Текущий	Сочинение – рассказ по картине	
		Текущий	Контрольный диктант	Деепричастие
	Наречие	Текущий	Диктант	Наречие
		Текущий	Сочинение по картине	Картина Е.Широкова «Друзья»
3 четверть	Наречие	Текущий	Контрольный диктант	Наречие
		Текущий	Изложение	Пересказ исходного текста с описанием действий
	Предлог	Текущий	Сочинение по картине	Картина А.Сайкиной «Детская спортивная школа»
		Текущий	Тест	Предлог
	Союз	Текущий	Контрольный диктант	Союз, предлог
4 четверть	Частица	Текущий	Сочинение по картине	Картина К.Юона «Полдень.Конец зимы»
		Текущий	Сочинение - рассказ	
		Текущий	Тест	Частица
		Текущий	Контрольный диктант	Частица
	Повторение изученного в 7 классе	Текущий	Сочинение на выбранную тему	По упр.549
		Итоговый	Итоговый контрольный диктант	Повторение изученного в 7 классе

5. Учебно – тематический план

Тема	Кол-во часов
Введение	1
1. Повторение изученного в 5 -6 классах	14
2. Причастие	31
3. Деепричастие	12
4. Наречие	34
5. Категория состояния	6
6. Предлог	14
7. Союз	18
8. Частица	22
9. Междометие	4
9. Повторение изученного в 6 классе	14
Итого:	170 часов

6. Календарно – тематическое планирование (170 часов)

№ урок а	Тема урока	Тип урока	К.раб Р.р.	дата	примеч
1	Русский язык как развивающееся явление	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
	Повторение изученного в 5-6 классах				
2	Синтаксис. Словосочетание и предложение	Урок формирования знаний, умений и навыков			
3	Синтаксический и пунктуационный разбор	Урок формирования знаний, умений и навыков			
4	Лексика и фразеология.	Урок формирования знаний, умений и навыков			
5	Фонетика и орфография	Урок формирования знаний, умений и навыков			
6	Фонетический разбор. Анализ текста	Урок формирования знаний, умений и навыков			
7	Словообразование и орфография	Урок формирования знаний, умений и навыков			
8	Морфемный и словообразовательный разбор	Урок формирования знаний, умений и навыков			
9	Морфология и орфография Самостоятельные части речи	Урок формирования знаний, умений и навыков			
10	Морфология и орфография. Служебные части речи	Урок формирования знаний, умений и навыков			
11	Морфологический разбор(практикум)	Урок закрепления полученных знаний			
12	Тестовая работа	Урок контроля			
13	Диктант по повторению изученного	Урок контроля	1		
14	Развитие речи. Текст. Стили речи.	Урок развития речи	1		
15	Развитие речи. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности	Урок развития речи	1		
	Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие				
16	Повторение пройденного о глаголе в 5-6кл	Урок формирования знаний, умений и навыков			
17	Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
18	Синтаксическая роль причастий в предложении.	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
19	Развитие речи. Публицистический стиль. Виды публичных общественно политических выступлений	Урок развития речи	1		
20	Действительные и страдательные причастия	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
21	Полные и краткие страдательные причастия	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			

22	Причастный оборот, выделение причастного оборота запятыми	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
23	Выделение причастного оборота запятыми. Текстообразующая роль причастий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
24	Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
25	Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий (пр. работа)	Урок формирования знаний, умений и навыков			
26	Развитие речи. Описание внешности человека.	Урок развития речи	1		
27	Развитие речи. Подготовка к домашнему сочинению- описанию внешности	Урок развития речи	1		
28	Образование действительных и страдательных причастий настоящего времени	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
29	Образование действительных и страдательных причастий прошедшего времени	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
30	Практическое занятие. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего и прошедшего времени	Урок формирования знаний, умений и навыков			
31	Развитие речи. Подготовка к выборочному изложению с использованием причастий	Урок развития речи	1		
32	Развитие речи. Выборочное изложение с использованием причастий	Урок развития речи	1		
33	Не с причастиями	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
34	Правописание не с причастиями	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
35	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
36	Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
37	Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
38	Условия написания одной и двух н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
39	Практическая работа «Н иНН в в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов	Урок закрепления полученных знаний			
40	Одна буква н в кратких причастиях	Урок сообщения новых знаний,			

		формирование умений и навыков			
41	Гласные перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
42	Развитие речи. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в тексте	Урок развития речи	1		
43	Буквы е-е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
44	Морфологический разбор причастия	Урок закрепления полученных знаний			
45	Зачет по теме «Причастие»	Урок контроля			
46	Контрольный диктант по теме «Причастие»	Урок контроля	1		
	Деепричастие				
47	Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах	Урок формирования знаний, умений и навыков			
48	Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
49	Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
50	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
51	Выделение одиночного деепричастия и деепричастного оборота запятыми.	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
52	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
53	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
54	Развитие речи. Подготовка к сочинению – рассказу по картине С.Григорьева «Вратарь»	Урок развития речи	1		
55	Развитие речи. Сочинение – рассказ по картине С.Григорьева «Вратарь»	Урок развития речи	1		
56	Не с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
57	Построение предложений с деепричастным оборотом	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
58	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	Урок контроля	1		
	Наречие				
59	Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
60	Синтаксическая роль наречий в предложении	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
61	Степени сравнения наречий и их образование	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			

62	Степени сравнения наречий и их образование (закрепление)	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
63	Текстообразующая роль наречий.	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
64	Морфологический разбор. Анализ текста	Урок закрепления полученных знаний			
65	Словообразование наречий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
66	Правописание НЕ с наречиями на о-е	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
67	Практическая работа по теме «Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е	Урок закрепления полученных знаний			
68	НЕ и НИ в наречиях	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
69	Одна и две Н в наречиях на О-Е	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
70	Практикум «Одна и две Н в наречиях на О-Е	Урок формирования знаний, умений и навыков			
71	Тестовая проверочная работа	Урок закрепления полученных знаний			
72	Диктант по изученному материалу	Урок контроля	1		
73	Развитие речи. Использование в речи наречий-синонимов и антонимов	Урок развития речи	1		
74	Развитие речи. Описание действий как вид текста, его языковые особенности	Урок развития речи	1		
75	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
76	Суффиксы О и А на конце наречий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
77	Правописание О и А на конце наречий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
78	Развитие речи. Подготовка к описанию картины Е.Н.Широкова «Друзья»	Урок развития речи	1		
79	Развитие речи. Сочинение-описание картины Е.Н.Широкова «Друзья	Урок развития речи	1		
80	Дефис между частями слова в наречиях	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
81	Условия написания дефиса между частями слова в наречиях	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
82	Практикум «Дефис между частями слова в наречиях	Урок закрепления полученных знаний			
83	Слитные и раздельные написания наречий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
84	Условия слитного и раздельного написания наречий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
85	Практикум «Слитные и раздельные написания наречий»	Урок закрепления полученных знаний			

86	Буква Ъ после шипящих на конце наречий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
87	Правописание Ъ после шипящих на конце наречий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
88	Обобщение по теме «Наречие»	Урок закрепления полученных знаний			
89	Практическая работа по теме «Наречие»	Урок формирования знаний, умений и навыков			
90	Контрольный диктант по теме «Наречие»	Урок контроля	1		
91	Развитие речи Пересказ исходного текста с описанием действий	Урок развития речи	1		
92	Развитие речи .Изложение исходного текста с описанием действий	Урок развития речи	1		
	Категория состояния				
93	Категория состояния как часть речи	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
94	Отличие категории состояния от наречий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
95	Развитие речи. Употребление слов КС в художественной речи	Урок развития речи			
96	Синтаксическая роль слов категории состояния	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
97	Морфологический разбор категории состояния. Употребление слов КС при описании состояния человека и природы	Урок формирования знаний, умений и навыков			
98	Развитие речи. Подготовка к сочинению- рассуждению на лингвистическую тему	Урок развития речи	1		
99	Служебные части речи. Культура речи.				
	Предлог				
100	Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
101	Непроизводные и производные предлоги	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
102	Употребление производных предлогов в речи	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
103	Простые и составные предлоги	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
104	Текстообразующая роль предлогов. Морфологический разбор	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
105	Развитие речи. Сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа»	Урок развития речи	1		
106	Слитные и раздельные написания производных предлогов	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
107	Слитные и раздельные написания производных предлогов, различие предлгов и омонимичных слов	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
108	Практическая работа по теме	Урок формирования знаний,			

	«Слитные и раздельные написание предлогов	умений и навыков			
109	Дефис в предлогах из-за, из-под				
110	Тестовая работа по теме	Урок контроля			
111	Обобщающий урок по теме «Предлоги»	Урок формирования знаний, умений и навыков			
112	Развитие речи. Рассказ от своего имени на основе увиденного на картине	Урок развития речи	1		
	Союз				
113	Союз как служебная часть речи, их синтаксическая роль	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
114	Простые и составные союзы	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
115	Союзы сочинительные и подчинительные	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
116	Развитие речи. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи	Урок развития речи			
117	Группы сочинительных союзов (соединительные, противительные, разделительные)	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
118	Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложении	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
119	Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложении, знаки препинания в простом и СП	Урок формирования знаний, умений и навыков			
120	Подчинительные союзы. Употребление подчинительных союзов в СПП	Урок формирования знаний, умений и навыков			
121	Текстообразующая роль союзов.	Урок формирования знаний, умений и навыков			
122	Слитные и раздельные написания союзов	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
123	Отличие на письме союзов зато, тоже, также, чтобы от местоимений и наречий с предлогами и частицами.	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
124	Практическая работа по теме «Раздельные и слитные написания союзов	Урок закрепления полученных знаний			
125	Развитие речи. Устное рассуждение на дискуссионную тему, его языковые особенности	Урок развития речи	1		
126	Союзы- синонимы, употребление в речи	Урок формирования знаний, умений и навыков			
127	Обобщающий урок по теме «Союз»	Урок формирования знаний, умений и навыков			
128	Практическая работа по теме «Союзы», «Предлоги»	Урок закрепления полученных знаний			
129	Зачет по теме «Союзы» и	Урок контроля			

	«Предлоги»				
130	Контрольный диктант по темам «Предлог», Союз»	Урок контроля	1		
	Частица				
131	Частица как служебная часть речи	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
132	Синтаксическая роль частиц в предложении	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
133	Формообразующие и смысловые частицы	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
134	Формообразующие частицы	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
135	Смысловые частицы	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
136	Смысловые частицы, их разнообразие и функции	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
137	Текстообразующая роль частиц	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
138	Различение на письме частиц НЕ и НИ	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
139	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
140	Различение НЕ и НИ с разными частями речи	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
141	Практикум по теме «НЕ и НИ с разными частями речи»	Урок закрепления полученных знаний			
142	Тестовая работа по теме	Урок контроля			
143	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	Урок развития речи	1		
144	Развитие речи. Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	Урок развития речи	1		
145	Различение частицы НЕ и приставки НЕ	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
146	Практикум «Различение частицы НЕ и прист. НЕ	Урок закрепления полученных знаний			
147	Тестовая работа по теме	Урок контроля			
148	Развитие речи. Рассказ по данному сюжету.	Урок развития речи	1		
149	Развитие речи. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	Урок развития речи	1		
150	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
151	Обобщение по теме «Частица»	Урок закрепления полученных знаний			
152	Контрольный диктант по теме «Частица»	Урок контроля	1		
	Междометие. Звукоподражательные слова.				
153	Междометие как часть речи, их синтаксическая роль в предложении	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			

154	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
155	Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
156	Запятая и восклицательный знак при междометиях	Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков			
	Повторение и систематизация изученного в 7 классе				
157	Разделы науки о языке. Текст. Стили речи	Урок повторение и закрепления изученного			
158	Развитие речи. Подготовка к сочинению- рассуждению на морально-этическую тему	Урок развития речи	1		
159	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	Урок развития речи	1		
160	Фонетика, фонетические нормы	Урок повторение и закрепления изученного			
161	Лексика. Фразеология.	Урок повторение и закрепления изученного			
162	Морфемика и словообразование	Урок повторение и закрепления изученного			
163	Морфология	Урок повторение и закрепления изученного			
164	Морфологический разбор.	Урок повторение и закрепления изученного			
165	Синтаксис. Простое предложение	Урок повторение и закрепления изученного			
166	Сложное предложение	Урок повторение и закрепления изученного			
167	Пунктуация.	Урок повторение и закрепления изученного			
168	Тестовая работа	Урок контроля			
169	Контрольный диктант	Урок контроля	1		
170	Итоги года. Заключительный урок-рекомендация	Урок обобщения изученного			
	Итого	170 ч			
	Количество диктантов	8			
	Сочинений	7			
	Изложений	2			

7. ЛИТЕРАТУРА

УМК

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс/Научный редактор акад. РАО Н.М. Шанский - М. Просвещение, 2009.

Для учителя

Обязательная

1. Государственный стандарт основного общего образования по русскому языку;
2. Программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения;
3. Концепция модернизации Российского образования;

4. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
5. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Русский (родной) язык в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»;
6. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента Государственного стандарта общего образования. Русский язык.
7. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Учебное издание. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.;
8. Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 7 классе: 4-е изд.-М.:Просвещение, 2011.

Дополнительная

1. Розенталь Д.Э.Справочник по орфографии и пунктуации.- Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во., 2004.;
2. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка: Ок. 30000 слов.- 4-е изд., стереотип.-М.: Рус.яз.,1995.
3. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2003

Для учащихся

Дополнительная

1. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2003
2. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз., 2006
3. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков Орфографический словарь.
4. Розенталь Д.Э.Справочник по орфографии и пунктуации.- Челябинск: Юж.-Урал.кн.изд-во., 2004.

8. Средства обучения

М.Т..Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку. - //Программы для общеобразовательных учреждений. – М., 2011).

Мультимедийные пособия.

«Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.

1-С Репетитор «Русский язык» Обучающая программа для школьников старших классов и абитуриентов.

Электронный репетитор-тренажер «Курс русского языка».

Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета».

Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий.

Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 7 класс.