

Пояснительная записка

Рабочая программа для 7 класса по основам безопасности

жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, утвержденного приказом Министерства Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004г и в соответствии с положениями Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа разработана на основе авторской комплексной программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности», М.: Просвещение – 2011. Для реализации программы используется учебник А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс, Москва, Просвещение 2010г.

Программа рассчитана на **1** час в неделю, **34** часа за год.

Рабочая программа имеет **цель**: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

-воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства

-развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности

-освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности

-овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В результате обучения в 7 классе учащиеся должны знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотикам;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- соблюдения норм здорового образа жизни.

Особенности организации учебного процесса по ОБЖ

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения - наблюдение, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную

деятельность учащихся, интерактивное обучение - обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т. д.)

Содержание программы (34часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (16часов)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.(3часа)

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия(4часа)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле, предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (2часа)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия (4 часа)

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия (3 часа)

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел – II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8часов)

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения (3часа)

Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения(1час)

Защита населения от ураганов и бурь.

Тема 4.Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения (3часа)

Тема 5.Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения (1час)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (6часов)

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека(6часов)

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Формирование личности подростка при его взаимоотношении со взрослыми. Значение правильного общения со взрослыми, особенно с родителями, для социального развития человека в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации, которые могут возникнуть при общении подростка с родителями и основные способы их разрешения. Умение слушать собеседника.

Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути достижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные качества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Факторы, определяющие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильного взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и ее значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Значение правового воспитания для социального развития

подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их основные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации (УК РФ, 1997 г.).

Тема 7. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия)(4часа)

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы, урока
Основы комплексной безопасности (16 часов)	
1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)	
1	Различные природные явления и причины их возникновения
2	Общая характеристика природных явлений
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера
2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (4 часа)	
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия .
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.
6	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле
7	Обвалы и снежные лавины
3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (2 часа)	
8	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия

9	Смерчи
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия (4 часа)	
10	Наводнения. Виды наводнений и их причины
11	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения
12	Сели и их характеристика
13	Цунами и их характеристика
5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия (3 часа)	
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика
15	Эпидемии
16	Эпизоотии и эпифитотии
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)	
2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения (3 часа)	
17	Защита населения от последствий землетрясений
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения
19	Оползни, их последствия, защита населения
3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения (1 час)	
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения (3 часа)	
21	Защита населения от последствий наводнений
22	Защита населения от последствий селевых потоков

23	Защита населения от цунами
5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения (1 час)	
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения
Основы здорового образа жизни (6 часов)	
6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (6 часов)	
25	Психологическая уравновешенность
26	Стресс и его влияние на человека
27	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте
28	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми
29	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола
30	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 часа)	
7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)	
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении
33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах
34	Общие правила транспортировки пострадавшего

Литература:

Для учителя

▲ ОБЖ Поурочные разработки 7кл. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М. Просвещение 2012г.,

- ♣ Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 2006
- ♣ ОБЖ Тесты. Практические задания. Олимпиады 7-9 кл.: А.В.Клюев.- Легион ; Р-н-Д
- ♣ Организация преподавания курса ОБЖ в школе. Сборник нормативно- правовых и учебно-методических материалов. Под ред. Мишина Б.И.; М. «Вентана-Граф» 2008
- ♣ Пожарная безопасность в общеобразовательных учреждениях. Нормативные документы и акты. Под ред. Павлова О.В. Волгоград, изд. «Учитель» 2006г.

Для обучающихся:

- ♣ Цвилюк А.Г. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997.
- ♣ Правила дорожного движения для детей. Надеждина В.; М. «Аст» 2006
- ♣ Сайт: www.uchkopilka.ru
- ♣ Оригинал публикации: <http://uchkopilka.ru/obzh/programmy/item/2073-rabochaya-programma-i-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-obzh-dlya-7-klassa-na-2013-2014-uchebnyj-god-a-t-smirnov-b-o-khrennikov-35-chasov>

Интернет-ресурсы:

- <http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;
- <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- <http://www.4students.ru/search> – Рефераты по безопасности жизнедеятельности
- <http://www.uroki.net/> ; <http://www.obzh.ru/> ; <http://www.school-obz.org/> ;
- <http://www.metodichka.net/> ; **Сайт:** www.uchkopilka.ru