

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Обществознание» 8 класс составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, одобренного совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089, БУП, утверждённым приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года. За основу взята программа - А.И. Кравченко. Обществознание. Программа курса для 8-9 классов и 10-11 классов, (68 ч), - М, ООО «ТИД «Русское слово»- РС», 2004.

Сроки реализации программы - 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса:

сформировать у учащихся: первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной; целостное восприятие о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Задачи курса:

- изучить признаки, типологию и основные сферы общества;
- выделить взаимосвязь между человеком, природой и обществом;
- познакомиться с признаками прогресса и регресса.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально – деятельное существо; социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- приводить примеры деятельности людей в различных сферах, ситуаций регулируемые различными видами социальных норм;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Тематический план курса (34 часа)

Темы	Количество учебных часов по темам
Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе.	2
Взаимосвязь природы и общества.	1
Типология обществ.	2
Социальный прогресс и развитие общества.	2
Личность и социальная среда.	1
Потребности человека.	1
Социализация и воспитание.	1
Социально-психологический процесс общения.	2
Сущность и структура экономики.	2
Товар и деньги.	1
Спрос и предложение.	1
Рынок, цена и конкуренция.	1
Предпринимательство.	1
Роль государства в экономике.	1
Бюджет государства и семьи.	1
Труд, занятость, безработица.	3
Социальная структура.	1
Социальная стратификация.	2
Богатые и бедные.	2
Этнос: нации и народности.	1
Межнациональные отношения.	1
Конфликты в обществе.	1
Семья.	1
Повторение.	2
Итого:	34

Содержание курса (34 часа)

Раздел 1. Общество и человек.(12 часов)

Тема 1. Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе. (2 часа)

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

Тема 2. Взаимосвязь природы и общества. (1 час)

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Тема 3. Типология обществ. (2 часа)

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государств. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.

Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества. (2 часа)

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Тема 5. Личность и социальная среда. (1 час)

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Тема 6. Потребности человека. (1 час)

Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Тема 7. Социализация и воспитание. (1 час)

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и

социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Тема 8. Социально-психологический процесс общения. (2 часа)

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

Раздел 2. Экономическая сфера. (11 часов)

Тема 9. Сущность и структура экономики. (2 часа)

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Тема 10. Товар и деньги. (1 час)

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Тема 11. Спрос и предложение. (1 час)

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Тема 12. Рынок, цена, конкуренция. (1 час)

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Тема 13. Предпринимательство. (1 час)

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель, наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

Тема 14. Роль государства в экономике. (1 час)

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Тема 15. Бюджет, государства и семьи. (1 час)

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и её решения. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Тема 16. Труд, занятость, безработица. (3 часа)

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Повторение. Становление рыночного общества в России: общее и особенное.

Раздел 3. Социальная сфера.(11 часов)

Тема 17. Социальная структура. (1 час)

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

Тема 18. Социальная стратификация. (2 часа)

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Тема 19-20. Богатые и бедные. (2 часа)

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новые русские» и «новые бедные» в России.

Тема 21. Этнос: нации и народности. (1 час)

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и её отличительные черты.

Тема 22. Межнациональные отношения. (1 час)

Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Тема 23. Конфликты в обществе. (1 час)

Предмет, субъект, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты в России и противоречия в 90-е годы в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на детей и родителей. Способы решения конфликтов.

Тема 24. Семья. (1 час)

Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Функции семьи в обществе. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Повторение. (2 часа)

Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства.

Рекомендуемая литература

М.В. Машина Экономическая азбука М., 2006 г.

Липсец И.В. Экономика без тайн М., 2006 г.

Безруких М.Я. «Правила поведения для всех» М., 2004 г.

И.В. Дубровина «Мы живём среди людей: Кодекс поведения» М., 2004 г.

В.С. Автономов «Экономика для школьников» М., 2004 г.

В.О. Мушинский «Азбука гражданина» М., 2005 г.

Календарно-тематическое планирование. Обществознание. 8 класс (34 ч)
 Учебник: Обществознание, 8 класс, А. И. Кравченко, «Русское слово», М, 2005.

№ урока	№ урока в теме	основное содержание (тема, урок)	домашнее задание
Раздел 1. Общество и человек. (12 ч)			
Тема 1. Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе (2ч)			
1	1	Общество в узком и широком смысле. Основные признаки общества.	П.1
2	2	Взаимосвязь четырех сфер общества. Процесс глобализации.	Стр.12-17
Тема 2. Взаимосвязь природы и общества (1ч)			
3	1	Природа как предпосылка выделения человека и общества. Влияние НТП на природу. Экологические программы и защита окружающей среды.	П.2
Тема 3. Типология обществ. (2 ч)			
4	1	Дописьменные и письменные, простые и сложные общества.	Стр.25-28
5	2	Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция.	Стр.28-31
Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества (2 ч)			
6	1	Социальный прогресс и ускорение истории. Закон неравномерного развития общества.	Стр.32-36
7	2	Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития.	Стр.36-39
Тема 5. Личность и социальная среда (1 ч)			
8	1	Прирожденные и приобретаемые качества человека. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления.	П.5
Тема 6. Потребности человека (1 ч)			
9	1	Сущность и иерархия потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.	П.6
Тема 7. Социализация и воспитание. (1 ч)			
10	1	Содержание и стадии процесса социализации. Воспитание и социализация, сходство и различия.	П.7
Тема 8. Социально-психологический процесс общения (2 ч)			
11	1	Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения.	П.8
12	2	Повторение. Человек в обществе и общество в человеке.	
Раздел 2. Экономическая сфера (11 ч)			
Тема 9. Сущность и структура экономики (2ч)			
13	1	Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Основные агенты рыночной экономики.	П.9
14	2	Понятие структуры экономики. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики.	конспект
Тема 10. Товар и деньги. (1 ч)			
15	1	Понятие о товаре, его роль в экономической жизни	П.10

		общества. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег.	
Тема 11. Спрос и предложение. (1 ч)			
16	1	Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Плановая и рыночная экономика.	П.11
Тема 12. Рынок, цена и конкуренция (1 ч)			
17	1	Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции.	П.12
Тема 13. Предпринимательство (1 ч)			
18	1	Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.	П.13
Тема 14. Роль государства в экономике (1 ч)			
19	1	Экономическая роль государства. Способы воздействия государства на экономику. Налоги.	П.14
Тема 15. Бюджет государства и семьи. (1 ч)			
20	1	Бюджет как финансовый документ. Внешний и внутренний долг. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.	П.15
Тема 16. Труд, занятость, безработица (3 ч)			
21	1	Сущность и виды труда. Формы и виды вознаграждения. Понятие о рабочей силе.	Стр.105-106
22	2	Занятость и безработица. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.	Стр.106-109
23	3	Повторение. Становление рыночного общества в России: общее и особенное.	Гл.2
Раздел 3. Социальная сфера.			
Тема 17. Социальная структура (1 ч)			
24	1	Социальная структура как анатомический скелет общества. Взаимосвязь статуса и роли. Статусные символы и знаки отличия.	П.17
Тема 18. Социальная стратификация (2ч)			
25	1	Социальная стратификация и социальное неравенство. Социальное расслоение и дифференциация.	П.18
26	2	Классы как основа стратификации современного общества. Российская интеллигенция и средний класс.	Конспект
Тема 19-20. Богатые и бедные (2 ч)			
27	1	Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства.	П.19
28	2	Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность.	П.20
Тема 21. Этнос: нации и народности (1 ч)			
29	1	Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Формирование нации и ее отличительные черты.	П.21
Тема 22. Межнациональные отношения (1 ч)			
30	1	Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами.	П.22
Тема 23. Конфликты в обществе (1 ч)			
31	1	Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб	П.23

		конфликта. Формы конфликта. Способы решения конфликтов.	
Тема 24. Семья. (1ч)			
32	1	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи.	П.24
Повторение (2 ч)			
33	1	Социальная структура российского общества: проблема бедности и неравенства.	повторение
34	2	Итоговое повторение по курсу: Обществознание 8 класс.	