

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования, одобренного совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12. 2003 г. № 21\12 и утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03. 2004 г. № 1089, БУП, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004 г., разработана на основе примерной программы основного общего образования, авторской программы по обществознанию- авторы :А. И. Кравченко, И.С. Хромова .Обществознание. 5-7 класс.\ \ Обществознание 5-7 класс. Программа курса для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2005. Допущено Министерством образования РФ.

УМК: Обществознание 7 класс. А. И. Кравченко, Е. А. Певцова М.: «Русское слово», 2008.

Обществознание в основной школе дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знаниях прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школой. Целый ряд теоретических положений изучается в нем на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко, заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Программа ориентирована на учащихся общеобразовательных классов и носит пропедевтическую направленность, является продолжением системного изучения обучающимися обществоведческих дисциплин, связана с проблемами социализации младших подростков. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Цель курса: сформировать начальное представление о сферах общества - экономической, политической, социальной, духовной, воспитание социально активной личности, формирование жизненной стратегии личности подростка.

Задачи курса:

- сформировать активную гражданскую позицию школьников;
- вооружить учащихся знаниями об обществе и людях, которые позволят им в будущем изучить среду обитания, сделать более современным мир человеческих взаимоотношений;

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

Преимственность обеспечивается с курсом обществознания, изучаемым в 6 классе.

Межпредметные связи осуществляются с курсами истории, литературы, природоведения, ОБЖ, географии.

Реализация данной программы позволяет использовать следующие технологии: полного усвоения, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированного подхода к обучению, а также различные формы и методы работы: индивидуальные, групповые парные, игровые, ролевые через классно-урочную систему организации учебного процесса.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 34 часа изучения (1 час в неделю).

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
- основные сферы жизни общества
- смысл понятий: социальная среда подростка, оптимизм, пессимизм, максимализм, конформизм, группа, конфликт, межличностные отношения, свои, чужие, другие, выбор, свобода, ценностные ориентиры, гражданская позиция, гражданин, гражданство, дееспособность, правоспособность, преступление, уголовная ответственность, кража, грабеж
- основные нормы морали
- Характеризовать подростка как гражданина

Уметь:

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;

- приводить примеры деятельности людей в различных сферах, ситуаций регулируемые различными видами социальных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- различать в социальной информации факты и мнения.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Учебно-тематический план. 7 класс. Обществознание. (34 часа)

Наименование разделов и тем	Всего часов
Глава 1. Личность подростка	11
тема 1. Переходный возраст	1
Тема 2. Задачи и трудности подросткового возраста	2
Тема 3. Быть взрослым	2
Тема 4. Физические изменения у подростков.	1
Тема 5. Психологический портрет личности	1
Тема 6. Самооценка подростка	1
Тема 7. Выдающаяся личность	1
Тема 8. Как стать лидером	1
Глава 2. Подросток в социальной среде	20

Тема 9. Социальная среда подростка.	1
Тема 10. Юношеский пессимизм.	1
Тема 11. Подросток в группе	1
Тема 12. Межличностные отношения	2
Тема 13. «Мы» и «они»	1
Тема 14. Мир знакомых и незнакомых людей	1
Тема 15. Социальный портрет молодежи	1
Тема 16. Юридические границы подросткового возраста	1
Тема 17. Подросток как гражданин	4
Тема 18. Подросток и его права	1
Тема 19. Опасный путь преступной жизни	1
Тема 20. Зброшенныe, одинокие, непонятые	1
Тема 21. Подросток в обществе риска	1
Тема 22. Подростковая культура	1
Тема 23. Образ жизни	1
Тема 24. Досуг и отдых	1
Тема 25. Развитие спорта	1
Тема 26. Речевое поведение.	1
Обобщающе-повторительный урок.	1
ИТОГО	34

Содержание учебного материала (34 часа)

Глава 1. Личность подростка. (11 часов)

Тема 1. Переходный возраст.(1 час)

Определение возраста. Понятие «тинэйджер», «подросток». Система ценностей подростка.

Самоутверждение. Особенности подросткового периода. Место подростка в обществе в различные исторические эпохи. Другие возрасты человека: юность, зрелость, старость.

Тема 2. Задачи и трудности подросткового возраста.(2 часа)

Определение подросткового возраста. Задачи подросткового периода. Принятие своей внешности. Самооценка подростка. Составляющие психической жизни человека зрелых отношений со сверстниками обоего пола. Принятие мужской или женской роли. Достижение эмоциональной независимости от родителей и других взрослых. Подготовка к трудовой деятельности. Подготовка к вступлению в брак и к семейной жизни. Пути преодоления трудностей подросткового периода.

Тема 3. Быть взрослым. (2 часа)

Взросление. Сложности вхождения в мир взрослых. Отличие подростков от взрослых и друг от друга. Возраст контрастов. Подростковый оптимизм и пессимизм, альтруизм и эгоизм, подозрительность и доверчивость. Особенности воспитания подростков.

Тема 4. Физические изменения у подростков. (1 час)

Физические изменения в подростковом периоде. Усиление роста. Факторы, влияющие на рост. Акселерация. Телосложение, его основные типы.

Неравномерность развития подростков. Внешняя привлекательность, ее влияние на самооценку. Комплекс неполноценности, пути его преодоления.

Тема 5. Психологический портрет личности. (1 час)

Понятие личности. Основные характеристики личности. Темперамент: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик. Характер. Способности. Трудолюбие и работоспособность. Интеллект.

Чувства и эмоции. Стресс, причины его возникновения у подростков.

Тема 6. Самооценка подростка (1 час)

Составляющие психической жизни человека: ум, воля, чувства. Управление эмоциями. Влияние семьи на самооценку подростка. Низкая самооценка, ее причины и последствия. Высокая самооценка, ее причины и последствия. Самооценка и успеваемость в школе. Корректировка самооценки подростка.

Тема 7. Выдающаяся личность. (1 час)

Выдающиеся личности в истории. Философы о выдающихся личностях.

Одаренные дети, их особенности. Факторы, влияющие на развитие выдающейся личности. Воспитание выдающегося человека. Признаки выдающейся личности.

Тема 8. Как стать лидером. (1 час)

Определение лидера. Роль лидера в обществе. Основные элементы лидерства: воображение, знание, талант решимость, жесткость и притяжение. Ораторский талант как важный элемент лидерства.

Искусство общения. Лидер в подростковой среде.

Обобщающе-повторительный урок.

Глава 2. Подросток в социальной среде. (20 часов)

Тема 9. Социальная среда подростка. (1 час)

Понятие социальной среды, ее составляющие. Бедные и богатые семьи: особенности и проблемы. Влияние семьи на подростка. Влияние школьной среды. Влияние улицы. Особенности отношения к подросткам в обществе.

Тема 10. Юношеский пессимизм. (1 час)

Драматизм подросткового возраста. Возникновение юношеского пессимизма, причины его. Пути преодоления пессимистических настроений.

Тема 11. Подросток в группе. (1 час)

Определение группы и их классификация. Человек в группе. Законы группы. Командный дух группы. Групповое давление. Конформизм. Соотношение самооценки и влияния группы.

Тема 12. Межличностные отношения. (2 часа)

Отношения в малой группе. Определение межличностных отношений. Факторы, помогающие и мешающие развитию межличностных отношений. Взаимопонимание - основа межличностных отношений. Межличностные отношения в подростковой среде.

Тема 13. «Мы» и «они». (1 час)

Непосредственное окружение. Понятие «я». Понятие «мы». Понятие «они». Кто принадлежит к группе «мы». Кто принадлежит к группе «они». Знакомство. «Свои» И «чужие». «Ненормальное» или аномальное поведение. Различие между «своими» И «чужими».

Тема 14. Мир знакомых и незнакомых людей. (1 час)

Знакомые и незнакомые; различия в отношениях. Близкие знакомые, их роль в жизни человека. «Я» и «другие». Понятия «чужие», «чужаки». «Свои», их защита. Родственная солидарность.

Тема 15. Социальный портрет молодежи. (1 час)

Понятие «большой группы». Молодежь как большая группа. Проблемы молодежи в современном обществе: снижение общественной роли, ухудшение здоровья, безработица, меркантилизм. Зрелость современной молодежи. Российская молодежь в обществе контрастов.

Тема 16. Юридические границы подросткового возраста. (1 час)

Понятие «юридических отношений». Малолетние, их права и обязанности. Получение паспорта. Несовершеннолетние их права и обязанности. Защита прав ребенка. «Конвенция ООН О правах ребенка». Законные представители прав ребенка. Ответственность за нарушение прав.

Тема 17. Подросток как гражданин. (4 часа)

Подросток как гражданин. Российское гражданство, пути его получения. Гражданские права и свободы. История развития гражданских прав. Основные конституционные права, их характеристика. Основные конституционные обязанности.

Тема 18. Подросток и его права. (1 час)

Права человека. Право на жизнь. Право на жилище. Право на труд и свободный выбор профессии.

Право на отдых и досуг. Детство и материнство. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Умение пользоваться правами.

Тема 19. Опасный путь преступной жизни. (1 час)

Причины противоправного поведения в подростковом возрасте. Преступление.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказание несовершеннолетних, их виды. Проступки, ответственность за их совершение.

Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения и права подростка при задержании.

Тема 20. Заброшенные, одинокие, непонятые. (1 час)

Подростковая нервозность, раздражительность. Страхи. Защитная агрессивность. Одиночество.

Одиночество в современном обществе. Специфика подросткового одиночества.

Депрессия, ее причины и проявления. Пути выхода из депрессии.

Тема 21. Подросток в обществе риска. (1 час)

Современное общество как источник опасности. Поведение подростка как источник опасности.

Необходимость развития чувства безопасности. Подростковые ситуации риска, их характеристика.

Источники риска: повышенный уровень шума, городской транспорт, курение, наркомания, негативное влияние фильмов.

Тема 22. Подростковая культура. (1 час)

Формальные коллективы подростков. Неформальные коллективы подростков.

Подростковая культура, ее особенности. Одежда подростков. Молодежная музыка. Увлечения. Система ценностей.

Место подростковой культуры в обществе.

Тема 23. Образ жизни. (1 час)

Понятие образа жизни. Образ жизни человека, семьи, народа. Факторы, влияющие на образ жизни.

Изменение образа жизни со временем. Образ жизни разных народов, его характерные черты.

Тема 24. Досуг и отдых. (1 час)

Досуг и отдых. Понятие досуга. Основные характеристики досуга: продолжительность, место и способ проведения. Отдых, его особенности в различные исторические эпохи у разных народов.
Досуг. Различные виды досуга у разных народов. Культурный досуг. Свободное время россиян.
Преобладание пассивного досуга. Досуг и отдых российских подростков.

Тема 25. Развитие спорта. (1 час)

Определение спорта. Спорт в различные исторические времена. Олимпийские игры (история).

Спорт в XXв.: профессиональный и любительский. Молодежь и спорт. Современные популярные виды спорта молодежи: спортивный велосипед, серфинг, ролики. Пассивный образ жизни, его отрицательные последствия.

Тема 26. Речевое поведение. (1 час)

Значение речевого поведения. Пять жанров речевого поведения подростков. Хвастовство.

Осуждение. Оскорбление. Непомерное оскорбление. Угроза. Одобрение. Значение подросткового сленга. Воспитание речевого поведения.

Обобщающе-повторительный урок (1 час)

Литература:

1. А.И.Кравченко, И.С.Хромова Программа курса «Обществознание» для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: 000 «ТИД «Русское слово», 2006
2. А.И. Кравченко. Обществознание. Учебник для 7 класса. М.: 000 «ТИД «Русское слово»- РС», 2006
3. Я.В.Соколов Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 7 классов, их родителей и учителей. М.: НВЦ «Гражданин», 2003
4. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию: 7класс. Сост. А.В. Поздеев. –М. 2013Г
5. И.С.Хромов Рабочая тетрадь .7класс , М, 000 «ТИД «Русское слово», 2006.