

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение предмета информатика и ИКТ в 7 классе осуществляется за счет регионального компонента БУПа. Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренного совместным решением коллегии Минобробразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089, на основе программы курса информатики и ИКТ технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы Угринович .

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования; представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера. Ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы; познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; обучить основным приемам работы с графическим редактором; изучить архитектуру ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

Изучение информатики и ИКТ в 7 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представления о назначении компьютера, о его устройстве и функциях основных узлов, о составе программного обеспечения компьютера; ввести понятие файловой структуры дисков, раскрыть назначение операционной системы;
- формирование знаний о назначении и применении компьютерной графики; об устройстве и функционировании графической системы компьютера; формирование основных приемов работы с графическим редактором.
- формирование представлений об архитектуре ЭВМ на уровне знакомства с устройством и работой процессора; устройств ввода, вывода и хранения информации.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

### **Требования к уровню подготовки школьников**

В результате обучения информатике обучаемые должны:

знать:

- основные устройства компьютера;
- структуру внутренней памяти компьютера;
- файловый способ организации данных в компьютере;
- принципы работы в текстовых графических редакторах;
- принципиальные отличия растровой и векторной графики;
- инструменты растрового и векторного ГР;
- приёмы создания и редактирования изображений;
- понятия «мультимедиа», «анимация»;
- основные информационные ресурсы Интернета;

уметь:

- работать на клавиатуре;
- определять информационную ёмкость дисков и количество на них свободной памяти;
- обслуживать диски при помощи соответствующих программ;
- работать и ориентироваться в файловой системе;
- работать с графическим интерфейсом (диалоговыми панелями, контекстными меню);
- работать с антивирусными программами;
- создавать документы в текстовых редакторах;
- редактировать и форматировать данные в текстовом документе;
- настраивать палитру цветов;
- ориентироваться в интерфейсе изучаемых программ;
- создавать и редактировать растровые и векторные изображения;
- ориентироваться в информационных ресурсах сети Интернет;
- искать информацию в Интернете;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономические и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, обеспечивать надежное функционирование средств ИКТ.

использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) поиска информации в сети Интернет;
- 2) безопасного использования программных средств;
- 3) соблюдения этических норм при общении в сети Интернет.

## **Содержание курса**

### **7 класс (34 часа)**

#### **Тема 1. Аппаратные и программные средства ИКТ (11 час)**

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера. Процессор. Устройства ввода и вывода информации. Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши. Оперативная и долговременная память. Основные

компоненты компьютера и их функции. Данные и программы. Файлы. Файловая система. Работа с файлами с использованием файлового менеджера. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение и его структура. Форматирование, проверка и дефрагментация. Операционные системы и их функции. Загрузка компьютера. Командное взаимодействие пользователя с компьютером. Графический пользовательский интерфейс. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита от вирусов: обнаружение и лечение.

## **Тема 2. Информационная деятельность человека. Информационная безопасность (3 часа)**

Этика и право при создании информации. Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов. Основные этапы развития средств информационных технологий. Контроль знаний по теме "Аппаратные и программные средства ИКТ. Информационная деятельность человека. Информационная безопасность".

## **Тема 3. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (15 час)**

Кодирование графической информации: пиксель, растр. Кодирование графической информации: кодировка цвета, видеопамять. Кодирование графической информации. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Интерфейс графических редакторов. Редактирование рисунков и изображений. Сканирование и редактирование изображений в растровом графическом редакторе. Создание рисунков в векторном графическом редакторе. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения. Компьютерные презентации. Дизайн презентаций и макеты слайдов. Переходы между слайдами с помощью иконок и гиперссылок. Разработка мультимедийной и интерактивной презентации со встроенной анимацией и мультимедийными эффектами. Кодирование звуковой информации. Кодирование звуковой информации. Запись и монтаж звукового клипа. Цифровое видео. Разрешающая способность и частота кадров. Запись и монтаж видеоклипа. Flash-анимация в презентациях и на web-страницах.

Разработка GIF и Flash-анимации. Контроль знаний по теме "Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации"

#### Тема 4. Моделирование и формализация (4 час)

Моделирование как метод познания. Системный подход к окружающему миру. Объект и его свойства. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Информационные модели систем управления.

#### Итоговый контроль знаний (1час)

#### Тематическое планирование для 7 класса по программе Угриновича Н. Д.

№	Тема урока	Оценивание Практических работ	Домашнее задание
<b>Аппаратные и программные средства ИКТ</b>			
1	1 Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. <b>Пр. Работа №1. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.</b>	выборочное	
2	2 Процессор.		
3	3 Устройства ввода и вывода информации. <b>Пр. Работа №2. Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши.</b>	фронтальное	
4	4 Оперативная и долговременная память		
5	5 Основные компоненты компьютера и их функции		
6	6 Данные и программы. Файлы		
7	7 Файловая система. <b>Пр. Работа №3. работа с файлами с использованием файлового менеджера.</b>	фронтальное	
8	8 Програмный принцип работы компьютера. Програмное обеспечение и его структура. <b>Пр. Работа №4. Форматирование, проверка и дефрагментация.</b>	фронтальное	
9	9 Операционные системы и их функции. Загрузка компьютера		
10	10 Командное взаимодействие пользователя с компьютером, Графический пользовательский интерфейс. <b>Пр. работа №5. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы.</b>	выборочное	
11	11 Компьютерные вирусы и антивирусные программы. <b>Пр. работа №6. Защита от вирусов: обнаружение и лечение.</b>	выборочное	
<b>Информационная деятельность человека. Информационная безопасность (3 часа)</b>			
12	1 Этика и право при создании информации. Информационная безопасность. Правовая охрана информ. Ресурсов.		
13	2 Основные этапы развития средств информационных технологий.		

14	3	Контроль знаний по теме "Аппаратные и программные средства ИКТ. Информационная деятельность человека. Информационная безопасность".		
<b>Кодирование и обработка графической И мультимедийной информации (15 часов)</b>				
15	1	Кодирование графической информации: пиксель, растр.		
16	2	Кодирование графической информации: кодировка цвета, видеопамять. <b>Пр. Работа №7. Кодирование графической информации.</b>	фронтальное	
17	3	Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов		
18	4	Интерфейс графических редакторов. Редактирование рисунков и изображений. <b>Пр. Работа №8. Сканирование и редактирование изображений в растровом графическом редакторе.</b>	выборочное	
19	5	<b>Пр. работа №9. Создание рисунков в векторном графическом редакторе.</b>	фронтальное	
20	6	<b>Пр. работа №10. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения.</b>	фронтальное	
21	7	Компьютерные презентации. Дизайн презентаций и макеты слайдов. <b>Пр. Работа №11.</b>		
22	8	Переходы между слайдами с помощью иконок и гиперссылок. <b>Пр. Работа №11.</b>		
23	9	<b>Пр. работа №11. Разработка мультимедийной и интерактивной презентации со встроенной анимацией и мультимедийными эффектами.</b>	фронтальное	
24	10	Кодирование звуковой информации (глубина дискретизации, частота кодирования). <b>Пр. Работа №12. Кодирование звуковой информации.</b>	выборочное	
25	11	<b>Пр. работа №13. Запись и монтаж звукового клипа.</b>	выборочное	
26	12	Цифровое видео. Разрешающая способность и частота кадров		
27	13	<b>Пр. работа №14. Запись и монтаж видеоклипа.</b>	выборочное	
28	14	Flash-анимация в презентациях и на web-страницах. <b>Пр. Работа №15. Разработка GIF и Flash-анимации.</b>	фронтальное	
29	15	Контроль знаний по теме "Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации"		
<b>Моделирование и формализация (4 часа)</b>				
30	1	Моделирование как метод познания.		
31	2	Системный подход к окружающему миру. Объект и его свойства.		
32	3	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.		
33	4	Информационные модели систем управления.		
34		<b>Итоговый контроль знаний</b>		

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

**При тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
86% и более	отлично
70-85%	хорошо
50-69%	удовлетворительно
49% и менее	неудовлетворительно

**При выполнении практической работы и контрольной работы:**

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

1. *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
2. *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
3. *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
4. *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

9. «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1 ошибки и 1-2 мелких погрешностей;
10. «4» ставится при наличии 1-2 недочетов и одной ошибки;
11. «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;
12. «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала);
13. «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

**Устный опрос** осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

### **Оценка устных ответов учащихся**

*Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:*

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:*

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

*Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

*Отметка «1» ставится в следующих случаях:*

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;

- отказался отвечать на вопросы учителя.

## УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Угринович Н.Д. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006  
Учебник «Информатика» Угринович Н.Д. для 7-го класса входит в состав учебно-методического комплекса (УМК). Учебники разработаны с учётом целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий. Это определяется их структурой, содержанием, системой заданий и практических работ. Материал учебника структурирован по четырём главам, содержащим соответственно теоретические основы информатики, информацию по работе на компьютере, материал для дополнительного изучения
2. ЦОРы сети Интернет: <http://metod-kopilka.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/catalog/>, <http://uchitel.moy.su/>, <http://www.openclass.ru/>, <http://it-n.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.uchportal.ru/>, <http://zavuch.info/>, <http://window.edu.ru/>, <http://festival.1september.ru/>, <http://klyaksa.net> и др.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Локальная вычислительная сеть.

## ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Операционная система.
2. Интегрированное офисное приложение.
3. Окно Liber.Office.Writer. Impress. Основные элементы окна программы
4. Графические приложения.
5. Файловый менеджер.