

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 «

Утверждена решением педагогического совета

от 28.08.15г.

Протокол №1.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТ: английский язык

КЛАСС: 11

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2015-2016гг.(102 часа)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренного совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12 2003г. №21/12 и утвержденного приказом Минобрнауки образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263. За основу рабочей программы взята авторская программа курса английского языка М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой: «Программа курса английского языка к УМК « Английский с удовольствием/Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений» , Обнинск, Титул, 2010г. В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отведено 102 часа (3 часа в неделю).

В учебно-методический комплект для 11 класса входят:

- учебник Биболетовой М.З., Бабушис Е.Е.. «Enjoy English » для 11 класса,
- рабочая тетрадь №1,
- рабочая тетрадь №2 «Контрольные работы»
- книга для учителя,
- аудиоприложения (CD)

Рабочая программа обеспечивает дальнейшее развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ.

Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определяет цель обучения английскому языку как развитие иноязычной коммуникативной компетенции , то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ СЛЕДУЕТ РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – дальнейшее овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии темам, сферам и ситуациям общения, предусмотренным стандартом и примерной программой для данной ступени обучения в основной школе; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран, говорящих на английском языке в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 16-17 лет; формирование умения представлять свою страну/республику, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом;
- компенсаторная компетенция – развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счёт перефразы, использования синонимов, дефиниций т.д.;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие желания, общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание личностных гражданских и патриотических качеств, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Педагогические технологии обучения:

- технология коммуникативного обучения,
- технология грамматически – ориентированного обучения,
- проектная технология,
- технология личностно – ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- информационно – коммуникационная технология.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В 11 КЛАССЕ.

1.Речевая компетенция.

В 11 классе на новом витке повторяются, обобщаются и углубляются темы 2-10 классов, например выбор профессии круг друзей, жизнь в городе и сельской местности, толерантность по отношению к традициям других народов зависимость современного человека от технического прогресса, здоровый образ жизни, досуг. Появляются новые темы, которые являются актуальными для выпускников школ, например: как готовиться и сдать

итоговый экзамен, продолжение образования после окончания школы, проблемы молодежи в условиях глобализации и др.

Курс 11 класса включает 4 раздела (Units), в рамках которых отрабатываются языковые и речевые аспекты содержания:

Unit 1. 28ч.

Языки международного общения. Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтоб стать успешным.

Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Антиглобалистское движение: причины и последствия.

Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинейджеров.

Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам.

Чувство безопасности или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против

Планеты. Антисоциальное поведение.

Unit 2. 21ч.

Профессия твоей мечты. Призвание и карьера.

Традиции образования в России. Образование и карьера. Профессиональное образование в США и России. Будущее школ России. Отличие разных типов образования.

Unit 3. 29ч.

Современные технологии. Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Наука или выдумка. Клонирование. Медицина: традиции и новые технологии.

Генно-модифицированные (GM) продукты: «за» и «против».

Современные технологии и окружающая среда.

Открываем путь в цифровую эпоху. Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против».

Unit 4. 24ч.

Город и село.

Интересы и увлечения.

Круг моих друзей.

Разные страны - разная жизнь. Восточный и западный стили жизни.

Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира.

Местные праздники.

1.2. Продуктивные речевые умения.

Умения диалогической речи.

При овладении диалогической речью в рамках обозначенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения, а также в связи с содержанием прочитанного или прослушанного старшеклассники продолжают учиться вести следующие виды диалога:

- диалог этикетного характера;
- диалог-расспрос;

- диалог-побуждение к действию;
- диалог-обмен информацией;
- диалог смешанного типа.

Для ведения названных видов диалога предусматривается (помимо ранее сформированных) развитие следующих умений:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения;
- обмениваться информацией, уточняя ее, обращаясь за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказываемому мнению и обсуждаемому вопросу; - участвовать в беседе при обсуждении книг, фильмов, теле- и радиопередач;
- участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения, принятых в странах изучаемого языка;
- запрашивать и обмениваться информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая, расспрашивая собеседника и уточняя его мнения и точки зрения;
- брать на себя инициативу в разговоре, внося пояснения/дополнения, выражая эмоциональное отношение к сказанному/обсуждаемому/прочитанному/увиденному.

Умения монологической речи.

При овладении монологической речью школьники учатся выступать с сообщениями в связи с увиденным, услышанным, прочитанным, а также по результатам выполненной проектной работы.

При этом развиваются следующие умения:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по заданной теме \ проблеме;
- делать презентации по выполненному проекту;
- кратко передавать содержание полученной (в устной или письменной форме) информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/ поступки;
- рассуждать о фактах \ событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- рассуждать о фактах \ событиях , приводя примеры и аргументы
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран, говорящих на английском языке.

Умения письменной речи.

В плане совершенствования письменной речью школьники продолжают учиться:

- делать выписки, заметки при чтении \ прослушивании текста;
- составлять план, тезисы устного / письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- заполнять анкеты, бланки, сообщая о себе сведения в форме, принятой в странах, говорящих на английском языке (автобиография \резюме);
- писать небольшой рассказ / эссе на известную тему (пользуясь образцом \ алгоритмом), придерживаясь заданного объема;

-писать неофициальное (личное) и официальное письмо (например, заявку на участие в образовательной программе обмена) с опорой на заданный алгоритм.

При этом развиваются следующие умения:

- фиксировать необходимую информацию с целью ее дальнейшего использования (например, в собственном высказывании, в проектной деятельности);
- указывать требующиеся данные о себе в адекватной форме, например, в форме CV;
- сообщать \ расспрашивать в личном письме об интересующих новостях \ проблемах, описывать свои планы на будущее;
- сообщать / рассказывать об отдельных фактах \ событиях, выражая свои суждения;
- расспрашивать в формальном письме об условиях обучения, уточняя интересующие детали.

1.3. Рецептивные речевые умения.

Умения аудирования.

В плане аудирования школьники продолжают учиться понимать на слух с различной степенью полноты и точности высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудиотекстов различных жанров:

- понимать основное содержание несложных текстов монологического и диалогического характера: отрывков бесед \ интервью, теле- и радиопередач, в рамках изученных тем ;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения.

При этом развиваются следующие умения:

- опираться на языковую и контекстуальную догадку при восприятии аудиотекста;
- добиваться полного понимания собеседника путем переспроса;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аутентичного аудиотекста необходимую \ интересующую информацию;
- определять свое отношение к услышанному.

Умения чтения.

При обучении чтению развиваются умения учащихся во всех основных видах чтения аутентичных текстов различных жанров и стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания:

- ознакомительного чтения-с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных; алгоритмов \ памяток для формирования стратегий учебной деятельности);
- просмотрового \ поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой информации из текста статьи, проспекта.

При этом развиваются следующие умения:

- предвосхищать \ прогнозировать возможные события \ факты;
- восстанавливать целостность текста, путем добавления выпущенных фрагментов;
- догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку;
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию автора;
- извлекать необходимую \ интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному;
- пользоваться сносками, лингвострановедческим справочником, словарем.

2. Языковая компетенция.

2.1. Произносительная сторона речи.

Орфография

На старшем этапе совершенствуются следующие навыки:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала;
- соблюдать словесное и фразовое ударение, в том числе в многосложных словах;
- соблюдать интонацию различных типов предложений. Выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической интонации.

2.2. Лексическая сторона речи.

К завершению полной средней школы (11 класс) продуктивный лексический минимум составляет около 1400-ЛЕ, включая лексику, изученную в предыдущие годы, новые слова и речевые клише, а также новые значения известных учащимся многозначных слов. Объем рецептивного словаря, включая продуктивный лексический минимум, увеличивается за счет текстов для чтения и аудирования.

Расширяется потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой и новыми значениями известных слов, основанных на основе продуктивных способов словообразования.

Осуществляется систематизация лексических единиц, систематизируются способы словообразования: словосложения, аффиксации, конверсии.

Развиваются навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих речевые ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; навыков использования лингвострановедческого справочника учебника и различных словарей, в том числе виртуальных.

2.3. Грамматическая сторона речи.

В 11 классе происходит коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала и продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые были усвоены рецептивно в основной школе.

Совершенствуются навыки распознавания и употребление в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога:

Present \ Future \ Past Simple, Present \ Future \ Past Continuous, Present \ Future \ Past Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous; модальных глаголов и их эквивалентов (can \ could \ be able to \ must)

Систематизируются знания о признаках и совершенствуются навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive и способы их перевода на русский язык.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличные формы глагола без различения их функций (infinitive\ V-ing forms).

Систематизация знаний употребления определенного \ неопределенного и нулевого артикля и совершенствования соответствующих навыков.

Употребление артиклей с названиями стран и языков.

Совершенствование навыков употребления имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений); навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий , выражающих количество; количественных и порядковых числительных (Determiners: articles, indefinite pronouns, personal pronouns, relative pronouns, question words, comparatives, expressions of quantity, numerals).

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности (Linking devices).

3. Социокультурная компетенция.

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений в 11 классе происходит за счет углубления социокультурных знаний:

- О правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоговорящей среде; О языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;
- о культурном наследии стран, об условиях жизни разных слоев общества, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях этих стран.

Происходит дальнейшее развитие социокультурных умений использовать :

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия, несогласия, отказа) проявляя уважение к взглядам других, в частности, используя уместные речевые клише;

4. Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции.

Наряду с умениями, сформированными в основной школе в 11 классе, старшеклассники овладевают следующими умениями и навыками:

- пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как обобщение и систематизация; сопоставление, анализ;
- выделять и фиксировать основное содержание прочитанных или прослушанных сообщений;
- критически оценивать воспринимаемую информацию;
- использовать языковую и контекстуальную догадку, умение прогнозировать в процессе восприятия речи на слух и при чтении;
- использовать вербальные (перефраз, синонимы, антонимы) и невербальными (жесты и мимику) средства в процессе создания собственного высказывания;
- осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий учебника(Progress Check);
- участвовать в проектной деятельности;
- самостоятельно поддерживать и углублять уровень владения английским языком, пользуясь различными печатными, техническими и электронными средствами;
- пользоваться различными учебными стратегиями, позволяющими рационально планировать свое время , снимать стрессы во время учебы, готовиться к предстоящим выпускным экзаменам.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ.

Учащиеся должны знать/понимать:

- значения изученных лексических единиц;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен);
- страноведческую информацию, языковые средства и правила речевого этикета и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным \ прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудиотекстов: прагматических, публицистических, соответствующие тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические-используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.

КОНТРОЛЬ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Виды контроля знаний: текущий, промежуточный и итоговый.

Формы контроля: словарные диктанты, тесты, контрольные работы, зачеты, викторины. Основные приёмы контроля отражены в УМК и реализуются в процессе обучения. Акцент делается на контроль целевых видов речевой деятельности, что соответствует современным тенденциям, предполагающим усиление коммуникативного подхода к обучению иностранному языку.

Контроль на данном этапе осуществляется различными способами: в процессе аудирования, грамматическими тестами, зачётами по устным темам. По материалам четверти могут быть подготовлены проектные

работы, рефераты, позволяющие интегрировать такие виды речевой деятельности как письмо, чтение, говорение (уровень репродукции). Качество решения коммуникативной задачи становится главным критерием в оценке речевых умений.

Темы УМК «Enjoy English» для 11 классов (формы организации учебных часов)

№	Темы	Всего часов	Формы организации учебных часов				
			Тесты	Проекты	Контрольные работы		
					Чтение	Говорение	Аудирование
1		28	1	4	1	1	1
2		21	1		1	1	1
3		29	1	4	1	1	1
4		24	1	4	1	1	1
		102	4	12	4	4	4

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования по иностранным языкам.
2. Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам для образовательных учреждений. – М.: Астрим АСТ, 2004.
3. Авторская программа Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». – Обнинск, Титул, 2011..
4. Практикум по английскому языку .Н.Трубанева, Е.Бабушис. О, Титул, 2013г.
5. Электронные ресурсы: - <http://libfor.ru/readiuepoe/htm/>
 - multikulti.ru/English
 - www.uk.ru - Великобритания(история, география, экономика, политика, образование, культура, религия, спорт).

№ урока Дата	Тема	Тип урока	Виды учебной деятельнос ти	Виды контр. Измеритель	Содержание, языковой материал (лексический, грамматический)	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
1.	Языки междуна- родного общения	Комбини рованный	М.Р. Д.Р. Аудиров Чтение	Текущий	Уч.: Упр. 1-10	Совершенствование речевых умений говорения, чтения и аудирования. Развитие умений парной и групповой работы.	
2.	Трудно ли изу- чать иностранн ый язык?Множестве нное число существительны.	Комбини рованный	М.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр. 11-19 Множественное число сущест в. (исключения)	Совершенствование умений говорения и чтения. Расширение лексического запаса (словообра-зование).	
3.	Ранглиш-язык международной космической станции.	Комбини рованный	М.Р. Чтение П.Р.	Текущий Тест	Уч.: Упр. 20-25 Артикли (с именами собствен- ными: название стран и языков)	Совершенствование умений говорения и чтения. Системати-зация и активизация употребе-ния в речи артиклей с географи-ческими названиями.	
4.	Глобиш- упрощенная версия английского языка.	Комбини рованный	Чтение П.Р.	Текущий Тест	Уч.: Упр.26-30 Пассивный залог.	Совершенствование навыков чтения. Систематизация и активизация употребления в речи Пассивного залога.	
5.	Как меняется английский язык.	Комбини рованный	М.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр.31-35 -Let me start ... \ I'd rather -The most important need is... -In my view... This is very good reason why... -Obviously... \ After all... -Let's... \ Shall we...?	Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания и М.Р.- умения высказывать и аргументировать точку зрения.	

6.	Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным.	Комбинированный	Аудирование Чтение	Текущий	Уч.: Упр.36-40	Совершенствование навыков поискового чтения и аудирования с извлечением необходимой информации.	
7.	Проект «Иностранные языки в моей жизни»		М.Р.	Итоговый Проект	Уч.: Упр.41	Стратегия самостоятельной работы. Развитие навыков инициативного говорения.	
8.	Глобальная деревня.	Комбинированный	Аудирование М.Р.	Текущий	Уч.: Упр. 42-48 Словообразование	Совершенствование навыков поискового чтения и аудирования с извлечением необходимой информации. Расширение лексического запаса (словообразование).	
№ урока Дата	Тема	Тип урока	Виды учебной деятельности	Виды контр. Измеритель	Содержание, языковой материал (лексический, грамматический)	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
9.	Плюсы и минусы глобализации.	Комбинированный	Аудирование Чтение	Текущий Тест	Уч.: Упр.49-55 Видовременные формы (активный залог)	Совершенствование навыков чтения с детальным пониманием содержания и активизация употребления в речи всех видовременных форм.	
10.	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации..	Комбинированный	М.Р. Аудирование	Текущий	Уч.: Упр.56-62 to approve\ disapprove of smth. to be negative\ positive towards to be in a favour of smth to oppose smth	Введение, систематизация и активизация языковых средств для выражения мнения «за» и «против».	
11.	Антиглобалистическое движение:	Комбинированный	П.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр.62-66	Совершенствование умений поискового чтения	

	причины и последствия.					и аудирования.	
12.	Кто населяет Британию: исторический экскурс.	Комбинированный	М.Р. Чтение П.Р.	Текущий Тест	Уч.: Упр.67-75 Словообразование Видовременные формы	Совершенствование навыков ознакомительного чтения и инициативного говорения.	
13.	Проект «Глобализация и ты»		М.Р.	проект	Уч.: Упр.76-77 .	Стратегия самостоятельной работы, аудирование. Совершенствование навыков письма (эссе по заданному алгоритму и объему).	
14..	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях.	Комбинированный	Д.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр.78-84 Словообразование Предлоги	Совершенствование навыков Д.Р.- умение запрашивать информацию, выражать свое мнение по теме и отношение к высказыванию партнера.	
15.	Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения. Обучение говорению.	Грамматический ориентированный	Чтение М.Р.	Текущий	Уч.: Упр.85-91 Модальные глаголы	Совершенствование навыков изучающего чтения и систематизация и активизация употребления в речи модальных глаг.	
16.	Понятие свободы у современных тинейджеров.		П.Р. Аудирование Р.Т. Р-3 Упр	Текущий	Уч.: Упр.92-95	Развитие навыков говорения, письма и умения работы в группах.	
17.	Проект «Портрет идеального старшеклассника		П.Р.	Итоговый Эссе	Уч.: Упр.96	Совершенствование навыков письма (эссе по заданному алгоритму и	6

	»					объему).	
№ урока Дата	Тема	Тип урока	Виды учебной деятельнос ти	Виды контр. Измеритель	Содержание, языковой материал (лексический, грамматический)	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
18.	Твое участие в жизни общества.	Комбини рованный	М.Р. Аудирован ие	Текущий	Уч.: Упр.97-102 -I think I need sometime for... -I'd like to be a ...rather than... -I first got interested when... -But I can't...	Совершенствование навыков Д.Р. - обмен мнениями. Совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации.	
19.	Отношение к политике и политикам.		М.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр. 103-109	Совершенствование навыков чтения с полным пониманием содержания	
20..	Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Д.Лихачев.	Комбини рованный	М.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр. 110	Совершенствование навыков чтения, инициативного говорения по теме.	
21.	Проект «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь»		М.Р. аудировани е	Текущий	Уч.: Упр. 111-116 Артикли	Совершенствование навыков работы в группах. Умения слушать и понимать других	
22..	Мелкие преступления против планеты	Комбини рованный	Чтение М.Р.	Текущий	Уч.: Упр.117-124 Предлоги	Совершенствование навыков чтения. Систематизация знаний функциональ-ной значимости предлогов и совершен-ствование навыков их употребления.	

23.	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта.	Комбинированный	Д.Р. Аудирование	Текущий	Уч.: Упр.125-131	Совершенствование навыков аудирования с извлечением необходимой информации и Д.Р.- обмен мнениями.	
24.	Антисоциальное поведение. Культура пользования мобильной связью.	Комбинированный	М.Р. Чтение, аудирование	Текущий		Совершенствование навыков чтения с полным пониманием, умения высказывать свое мнение по обсуждаемым проблемам.	
25.	Обучение проектной деятельности «Каким гражданином должен быть подросток».		М.Р., аудирование			Совершенствование навыков работы в группах, умения использования имеющихся знаний в новой ситуации.	
26.	Контроль навыков чтения.			Итоговый	тест		

27. Контроль навыков устной речи Итоговый

28. Контроль навыка аудирования Итоговый

№ урока Дата	Тема	Тип урока	Виды учебной деятельнос ти	Виды контр. Измерител ь	Содержание, языковой материал (лексический, грамматический)	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
1..29	Профессия твоей мечты	Комбин ированн ый Грамма тичес- ки ориенти ро- ванный	Аудиров Д.Р.	Текущий	Уч.: Упр.1-8 -A good job should be... -Being ...seems an interesting job -Good salary is very important - I believe that if a person s...,he will be...	Совершенствование навыков Д.Р. - обмен мнениями. Совер- шенствование навыков аудиро- вания с извлечением необходи- мой информации.	
2.30	Мужские и женские профессии.	Комбин ированн ый	Д.Р. П.Р.	Текущий Эссе	Уч.: Упр. 9-16 Job \ Profession	Совершенствование лексических навыков, Д.Р. и письма (эссе по заданному алгоритму и объему).	3
. 3.31	Призвание и карьера.	Комбин ированн ый	П.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр.17-22	Совершенствование навыков изучающего чтения и аудирова- ния с извлечением необходимой информации.	
4.32	Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии.		М.Р. Д.Р.	Текущий	Уч.: Упр.24-29	Стратегия самостоятельной работы, развитие навыков инициативного говорения.	
5.33	Выбор учебного заведения после школы..	Комбин ированн ый	Чтение Аудиров	Текущий	Уч.: Упр.30-37 -alumnus, graduate - Bachelor \ Master -retraining \ refreshing course - major (in)	Совершенствование лексических навыков, чтения и аудирования с пониманием основного содержания.	
6.34	Традиции образования в России. Что такое глобальный класс.	Комбин ированн ый	Д.Р. М.Р. Аудиров	Текущий	Уч.: Упр 38-41	Совершенствование навыков Д.Р.-умение запрашивать информацию, выражать свое мнение по теме и отношение к высказыванию партнера.	
7.35	Образование и		Чтение	Текущий		Совершенствование навыков	

	карьера.		М.Р.		Уч.: Упр.42-48	чтения с детальным пониманием содержания ,навыков говорения	
8.36	Профессиональное образование в США и России:общее и раное..	Комбинированный	Чтение Д.Р.	Текущий	Уч.: Упр.49-58	Совершенствование лексических навыков, чтения с извлечением необходимой информации и Д.Р.- обмен мнениями.	
9.37	Дискуссия»Можно ли сделать успешную карьеру,не окончив университет?»	Комбинированный	Д.Р. М.Р.	Текущий	Уч.: Упр.59-61	Развитие навыков говорения в форме дебатов и умений работать с информацией (сбор, обобщение и организация).	
№ урока Дата	Тема	Тип урока	Виды учебной деятельности	Виды контр. Измерит	Содержание, языковой материал (лексический, грамматический)	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
.10.38	Структуры в будущем совершенном времени. Среднее профессиональное образование..	Комбинированный	Аудиров. Письмо Д.Р.	Текущий	Уч.: Упр.62-65 -There are ...whereas\while -is much more serious\shorter than -is less important than - There are fewer\not as many arguments for ... than against.	Совершенствование лексических и грамматических навыков, аудирования	
.11.39	Разговор с одноклассниками об экзаменах.	Комбинированный	М.Р. Аудиров. Чтение	Текущий	Уч.: Упр. 66-70	Развитие навыков сонтанного говорения просмотрового чтения и аудирования	
.12.40	К какому типу школьника принадлежишь ты..	Комбинированный	П.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр.71-78 Косвенная речь.	Совершенствование навыков изучающего чтения и грамматических навыков.	
13.41	Альтернатива: традиционные или виртуальные	Комбинированный	Чтение М.Р.	Текущий	Уч.: Упр.79-84 so \ such	Совершенствование навыков изучающего чтения и говорения	

	университеты.						
14.42	Виртуальная среда- шанс для многих.	комбин ированн ый	Чтение М.Р.	Текущий	Уч.: Упр.85-86.	Развитие навыков спонтанного говорения, М.Р. –умения высказывать и аргументировать точку зрения.	
15.43	Непрерывное учение как условие успешности	комбин ированн ый	П.Р. Аудиров.	Текущий	Уч.: Упр 87-89 Present Perfect Simple Present Perfect Continious Past Simple (revision)	Совершенствование грамматических навыков и аудирования с извлечением необходимой информации, говорения.	
16.44	Круглый стол»Образование в 21 веке»	обобща ющий	М.Р. Д.Р.	Текущий	Уч.: Упр.90-93	Совершенствование навыков Д.Р. - обмен мнениями Развитие навыков инициативного говорения..	
17.45	Повторение лексики и грамматики по теме»Работа твоей мечты»	Обобща ющий.	Д.Р. М.Р.	Текущий	Уч.: Упр.94-95	Систематизация лексических и грамматических знаний по теме.	
18.46	Работа твоей мечты.			Итоговый	тест	Лексико-грамматический контроль знаний	
19.47	Контроль навыков чтения.			Итоговый			
20.48	Контроль навыков устной речи по теме»Работа твоей мечты»			итоговый			
21.49	Контроль навыков аудирования.			итоговый			
№ урока Дата	Тема	Тип урока	Виды учебной деятельнос ти	Виды контр. Измеритель	Содержание, языковой материал (лексический, грамматический)	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
.01.50	Современные техно-	Комбин	Чтение		Уч.: Упр.1-6	Совершенствование	

	логии.	ированный	М.Р.	Текущий	Present Perfect \ Present Simple Past Simple \ -used to...	лексических, грамматических навыков и М.Р.- умение высказывать свое мнение	
02.51	Современные технологии: насколько от них зависит человек.	Комбинированный	Д.Р. Аудирование	Текущий	Уч.: Упр. 7-11 -take out \ plug in -get down to \ set up	Совершенствование лексических навыков, аудирования и Д.Р.- обмен мнениями.	
.03.52	Современные виды связи (Интернет, сотовый телефон) в жизни подростков США и России.	Комбинированный	М.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр.12-18	Совершенствование навыков чтения (в т.ч. чтение графиков), развитие навыков инициативного говорения.	
.04.53	Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые подростками.	Комбинированный	Чтение П.Р.	Текущий Тест	Уч.: Упр.19-23 -Future Simple (making predictions)	Совершенствование грамматических навыков и чтения схем.	
.05.54	Проект «Капсула времени (послание потомкам)».	Комбинированный	Чтение Д.Р.	Текущий	Уч.: Упр.24-25 .	Совершенствование навыков критического мышления Д.Р.- обмен мнениями.	
.06.55	Незаурядные умы человечества. Из биографии И.Брунела.	Комбинированный	Д.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр 26-32	Совершенствование навыков ознакомительного и изучающего чтения, аналитического мышления.	
.07.56	Незаурядные умы человечества: Н.Теслы, С.Королев.	Комбинированный Грамматически ориентированный	Чтение М.Р.	Текущий	Уч.: Упр.33-36 Past Perfect Passive/	Совершенствование грамматических навыков. Развитие умений проектной работы: работы в группах, презентации.	

		ро- ванный.					
08.57	Плюсы и минусы инженерных профессий	Комбинированный	П.Р. Аудирование	Текущий	Уч.: Упр.37-43	Совершенствование лексических навыков, аудирования.	
9.58	Учись мыслить как гений.	Комбинированный	Чтение М.Р.	Текущий	Уч.: Упр.44-50 to arrive at a solution to a problem -to find a solution to a problem to look at\think through a probl. to cause\solve\have a problem	Совершенствование лексических навыков, ознакомительного и изучающего чтения.	
№ урока Дата	Тема	Тип урока	Виды учебной деятельности	Виды контр. Измеритель	Содержание, языковой материал (лексический, грамматический)	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
10. 59	Проект: «Как решать логические задачи»	Комбинированный	Д.Р.	Итоговый Проект	Уч.: Упр.51	Совершенствование навыков критического мышления Д.Р.- обмен мнениями.	
11.60	Наука или выдумка. Секреты античного компьютера.	Комбинированный	Чтение. Аудирование	Текущий	Уч.: Упр. 52-60 Word categories	Совершенствование лексических навыков, аудирования, критического мышления и экстенсивного чтения.	
12 .61.	Научные сенсации или мистификации:пришельцы на Земле,вечный двигатель..	Комбинированный	П.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр.61-64 -search for -hoax -fraud -buff	Совершенствование лексических навыков, развитие навыков работы со словарем и изучающего чтения.	

13.62	Конференция: «Хотите верить, хотите – нет».	Комбинированный	М.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр.65	Развитие навыков поисковой работы и умений давать презентацию.	
14.63	Как относится к клонированию.	Комбинированный	П.Р. Аудирование	Текущий	Уч.: Упр.66-72	Совершенствование лексических навыков, аудирования и говорения	
15.64	Мечты о создании совершенного человека.	Комбинированный	Чтение	Текущий	Уч.: Упр 73-75	Совершенствование навыков чтения художественной литературы и критического мышления.	
16.65	Дискуссия : «Есть ли будущее у клонирования».	Комбинированный	Письмо М.Р.	Текущий	Уч.: Упр.76-78	Совершенствование навыков говорения (с аргументацией) и письма.	
17.66	Медицина: традиции и новые технологии.	Комбинированный	Д.Р. Аудирование	Текущий	Уч.: Упр.79-84 Лексические единицы со словом - health	Совершенствование лексических навыков и аудирования.	
18.67	Генно - модифицированные продукты: за и против.	Комбинированный	Д.Р. Письмо	Текущий	Уч.: Упр.85-86	Совершенствование навыков письма и говорения.	
19.68	Энциклопедия народных рецептов.	Комбинированный	Д.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр 87-92	Совершенствование лексических навыков (слова со схожим значением), говорения и чтения.	

№ урока Дата	Тема	Тип урока	Виды учебной деятельности	Виды контр. Измеритель	Содержание, языковой материал (лексический, грамматический)	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
20. 69	. Нано-технологии и их при-менение в медицине	Комбинированный	Аудирование Д.Р.	Текущий	Уч.: Упр.93-96 Vocabulary for asking and giving advice.	Совершенствование навыков аудирования и Д.Р.	
21.70	Дискуссия: «Что лучше - традиционная или высокотехнологичная медицина?».	Комбинированный	Д.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр. 97-100 Vocabulary for giving and supporting arguments.	Совершенствование навыков критического мышления, Д.Р.- обмен мнениями и чтения (основное содержание).	
22.71	Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона.	Комбинированный	Аудирование Д.Р. письмо	Текущий	Уч.: Упр.101-108 Лексические единицы со словом -environment	Совершенствование навыков аудирования, аналитического мышления и лексических навыков.	
23.72	Проблемы бытового и промышленного шума.	Комбинированный	Д.Р. Чтение	Текущий Тест	Уч.: Упр.108-111 Словообразование	Совершенствование лексических навыков, изучающего чтения и говорения.	
24.73	Проект «Разработка манифеста партии»Зеленых» по охране среды в регионе	Комбинированный	М.Р Д Р	Текущий	Уч.: Упр.112-114	Совершенствование навыков креативного мышления Д.Р.-обмен мнениями.	
25.74	Любопытные факты об интернете.	Комбинированный	Д.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр.115-118	Совершенствование навыков ииучающего чтения и Д.Р.	
26.75	Интернет в жизни современного поколения:за и против.	Комбинированный	Чтение М.Р. Аудирование	Текущий	Уч.: Упр.119-123 числительные	Совершенствование навков чтения и аудирования	
27.76	Проект»Как интернет влияет на жизнь»	Обобщающий.	М.Р. Аудирование письмо	Итоговый проект		Совершенствование навыков аудирования и М.Р.- с элемен-тами	

						аргументации. Совершенствование умений работы в группе.	
28.77	Контроль навыков устной речи и аудирования..			итоговый			
29.78	Контроль навыков чтения.			итоговый	тест		

1. 79	«Город и село. «	Комбинированный	Аудирование Д.Р. Письмо	Текущий	Уч.: Упр.1-7	Совершенствование лексических навыков, аудирования с извлечением необходимой информации и Д.Р. Развитие навыков письма.	
2.80.	Чем отличаются люди в городе и селе..	Комбинированный	Чтение М.Р.	Текущий Проект	Уч.: Упр. 8-12	Совершенствование лексических навыков, языковой догадки, чтения и М.Р.	
3.81	Проект«Место, где ты живешь»	Комбинированный	Чтение Аудирование	Текущий	Уч.: Упр.13-17	Стратегия самостоятельной работы, развитие навыков инициативного говорения.	
4.82	Дискуссия«Будущее города и села»	Обобщающий	М.Р. Д.Р.	Текущий	Уч.: Упр.18-22	Совершенствование лексических навыков, аудирования. Развитие навыков критического мышления и спонтанного говорения.	
5.83	Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая	Комбинированный	Аудирование	Текущий	Уч.: Упр.23-26	Совершенствование лексических навыков, языковой догадки и аудирования.	

	хобби?						
6.84	Хобби-сайты. «Скрытые правила поведения англичан»	Комбин ированн ый	Д.Р. М.Р. Письмо	Текущий	Уч.: Упр 27-30	Совершенствование лексических навыков, чтения с извлечением необходимой информации. Разви-тие навыков спонтанного гово-рения.	
7.85	Как проводят свободное время в Британии и России.		Чтение М.Р. Д.Р.	Текущий	Уч.: Упр.31-38 Фразы со словом –time-	Совершенствование лексических навыков, языковой догадки и говорения.	
8.86	Твои хобби..	Комбин ированн ый	Чтение Аудиров	Текущий	Уч.: Упр. 39-42	Совершенствование навыков, чтения и аудирования.	
9.87	Ученые о пользе видеоигр.	Обобща ющий	Д.Р. Письмо	Текущий	Уч.: Упр.43-46	Развитие навыков спонтанного говорения. Подготовка к экзамену.	
10.88	Круг моих друзей. Мысли великих о дру-зьях и дружбе.	Комбин ированн ый	Д.Р. Письмо	Текущий	Уч.: Упр.47-53 Личностные качества.	Совершенствование лексических навыков, критического мышле-ния и навыков говорения.	
11. 89	Рецепт дружбы или как стать хорошим	Комбин ированн	Аудиров		Уч.: Упр.54-61	Совершенствование навыков аудирования,	

	другом.	ый	Чтение Письмо	Текущий		говoreния и крит-ического чтения.	

№ урока Дата	Тема	Тип урока	Виды учебной деятельно сти	Виды контр. Измерител ь	Содержание, языковой материал (лексический, грамматический)	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание
12.90	Онлайн системы зна- комства с друзьями друзей	Комбин ированн ый	Чтение	Текущий	Уч.: Упр. 62-66	Совершенствование навыков крити-ческого мышления и говoreния. Рас-ширение социокультурного кругозора.	
13.91	Знаменитые пары: история Ромео и Джульетты.	Комбин ированн ый	М.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр.67-69	Совершенствование навыков изучающего чтения и говoreния. Раз-витие презентационных умений.	
14.92	Проект»Коллаж на тему»О любви и дружбе»	Комбин ированн ый	Чтение Аудиров м.р.		Уч.: Упр.70	Совершенствование навыков аудирования, говoreния и чтения. Расширение социокультурных знаний.	
15.93	Разные страны- разная жизнь.	Комбин ированн ый	Аудиров	Текущий	Уч.: Упр. 71-74	Совершенствование навыков ауди-рования и говoreния. Расширение сло-варного запаса	

			Д.Р. М.Р.			(сочетаемость слов). Развитие умений работы с Интернет-ресурсами.	
16.94	Восточный и западный стили жизни. Каков стиль жизни в твоём регионе.	Комбинированный	Д.Р. М.Р. Чтение	Текущий	Уч.: Упр 75-77	Совершенствование лексических навыков, чтения с извлечением необходимой информации и говорения.	
17.95	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена.		Чтение Д.Р. М.Р.	Текущий	Уч.: Упр.78-88	Совершенствование навыков критического мышления, чтения и говорения	
18.96	Может ли современный человек жить в гармонии с природой.	Комбинированный	Письмо Д.Р.	Текущий	Уч.: Упр.89-94	Совершенствование навыков аудирования и говорения и письма. Развитие навыков работы в парах и группах.	
19.97	Проект «Твой стиль жизни во многом зависит от тебя»	Комбинированный	Д.Р. Чтение Письмо М.Р.	Текущий	Упр.95	Совершенствование навыков чтения и говорения, письма.. Развитие креативных способностей	
20.98	Соблюдение традиций. Традиционные	Комбинированный	Д.Р. М.Р.	Текущий	Уч.: Упр.96-100	Совершенствование навыков говорения и чтения.	

	празднества в разных странах мира..	ый	чение				
21.99	Наши местные праздники.	Комбинированный	Чтение М.Р.	Текущий		Совершенствование навыков чтения и говорения. Развитие навыков самостоятельной работы с источником информации.	
22.100	-Проект»Письмо в будущее о твоей школьной жизни»		Чтение Письмо	Итоговый	Уч. Упр.101	Совершенствование навыков письменной речи.	
23.101	Контрольное тестирование по теме			Итоговый		Контроль знаний лексики и грамматики, навыков чтения и аудирования	

24.102 Контроль навыков

Итоговый

Контроль монологической речи по теме устной речи.