

Аннотация к рабочим программам по иностранному (английскому) языку

1. Место предмета в структуре учебного плана- федеральный компонент, базовый уровень.

2. Цель изучения дисциплины

Изучение иностранных языков в основной школе направлено на:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны/стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

3. Учебники

Английский язык

10 класс	Биболетова М.З. Английский язык./Enjoy English. 10 кл. Обнинск.: Титул, 2010.
11 класс	Биболетова М.З. Английский язык./Enjoy English. 11 кл. Обнинск.: Титул, 2011.

Немецкий язык

10 класс	И.И.Бим. Немецкий язык. Базовый и профильный уровни. 10 кл. М.: Просвещение, 2008.
11 класс	И.И.Бим. Немецкий язык. Базовый и профильный уровни. 11 кл. М.: Просвещение, 2008.

4. Основные образовательные технологии

- технология коммуникативного обучения,
- технология грамматически – ориентированного обучения,
- проектная технология,
- технология личностно – ориентированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- видео технология,
- информационно – коммуникационные технологии.

5. Общая трудоемкость

10 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю);

11 класс - программа рассчитана на 102 часа в год (3 урока в неделю).

6. Формы контроля

Письменные работы, устные ответы, творческие работы, задания в тестовой форме